



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ PRUSZCZ GDAŃSKI
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział I – Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach	5
1.1.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański	8
1.2.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański	12
Rozdział II – Proces nauczania i wyrównywania szans	14
2.1.Wyniki egzaminów zewnętrznych	14
2.2.Dodatkowe godziny organu prowadzącego	24
2.3.Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych.....	25
2.4.Pomoc materialna dla uczniów	27
2.5.Wychowanie przedszkolne	30
Rozdział III – Finansowanie oświaty	33
Rozdział IV – Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty	39

Wstęp

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w ramach jej zadania własnego,

za poprzedni rok szkolny, tj. 2020/2021, jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2020/2021 zostały zrealizowane zgodnie z założeniami, w oparciu o środki finansowe zaplanowane w budżetach uchwalonych w:

- 1)uchwale Nr XII/151/2019 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 18 grudnia 2019 r.;
- 2)uchwale Nr XXII/277/2020 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 16 grudnia 2020 r.

Wydatki na tzw. „oświatę”, w przeciwieństwie do innych zadań własnych gminy z uwagi na swoją specyfikę są trudne do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne stany organizacyjne oświaty, tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący do 31 maja każdego roku, a determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudności w zaplanowaniu optymalnych wydatków są spowodowane niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych,

mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny na nauczanie indywidualne, rewalidację lub wczesne wspomaganie rozwoju ucznia, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, awans zawodowy nauczycieli, czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic (stały wzrost liczby uczniów objętych tą opieką), stołówek szkolnych (zwiększenie ilości wydawanych posiłków), dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy.

Rozdział I

Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach

W roku szkolnym 2020/2021 działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą prowadziły następujące publiczne i niepubliczne placówki:

Przedszkola publiczne:

1. Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka, ul. Niepodległości 10,
Dyrektor: Bożena Kłodnicka,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka, ul. Żwirki i Wigury 8 (od 01.09.2021 r. ul Kossaka 15),
Dyrektor: Anna Jarosz,
Nazwa organu prowadzącego: Agnieszka Kucwaj-Janisz;
3. Przedszkole Publiczne „Geniusz”, ul. Obrońców Wybrzeża 31,
Dyrektor: Elżbieta Niewęglowska,
Nazwa organu prowadzącego: Elżbieta Niewęglowska;
4. Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”, ul. Podkomorzego 20,
Dyrektor: Anna Plichta,
Nazwa organu prowadzącego: Gaja Sp. z o. o.;
5. Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”, ul. Kasprowicza 25,
p/o Dyrektora: Aleksandra Blok,
Nazwa organu prowadzącego: Monika Gierszon.

Przedszkola niepubliczne:

1. Przedszkole Prywatne „Promyczek”, ul. Jagielly 5,
Dyrektor: Barbara Galska,
Nazwa organu prowadzącego: Barbara Galska;
2. Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”, ul. Strzeleckiego 4,
Dyrektor: Mirosława Piankowska,
Nazwa organu prowadzącego: Bożena Dzidkowska;
3. Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”, ul. Czesława Miłosza 21,
Dyrektor: Wanda Lazarska,
Nazwa organu prowadzącego: Wanda Lazarska;

4. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”, ul. Spokojna 2,
Dyrektor: Wanda Pudlis (od.01.09.2021 r. Maja Picheta),
Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta.

Inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik”,
ul. Spokojna 2,
Dyrektor: Izabela Picheta,
Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta;
2. Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”, ul. Grunwaldzka 73/1,
Dyrektor: Szymon Rozegnał,
Nazwa organu prowadzącego: Szymon Rozegnał;
3. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”, ul. Korzeniowskiego 66,
Dyrektor: Agata Kuligowska
Nazwa organu prowadzącego: Akademia Rozwoju Sp. z o. o.;
4. Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”,
ul. Cyprysowa 7/1,
Dyrektor: Elwira Kamola,
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.

Niepubliczne Szkoły Podstawowe:

1. Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II wchodząca
w skład zespołu o nazwie Katolickie Szkoły Niepubliczne im. św. Jana Pawła II,
ul. Wojska Polskiego 8,
Dyrektor: Iwona Jakubek,
Nazwa organu prowadzącego: Fundacja Edukacji i Wspierania Rodziny „Brama”;
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori, ul. Mickiewicza 7 (od
01.09.2021 r. ul. Kopernika 65),
Dyrektor: Agnieszka Majchrzak,
Nazwa organu prowadzącego: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia
Montessori Sp. z o. o.;
3. Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji, ul. Kochanowskiego 2,
Dyrektor: Justyna Januszewska,
Nazwa organu prowadzącego: Stowarzyszenie Dobra Edukacja;

4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna „Lawendowy Król”,
ul. Niepodległości 10A (od 01.09.2021 r. ul. Powstańców Warszawy 81D),
Dyrektor: Agnieszka Stasiak,
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.

Szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim, ul. Niemcewicza 1, ul. Obrońców Westerplatte 30, od 01.09.2021 r. ul. Żwirki i Wigury 8,
Dyrektor: Jarosław Karnath,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim, ul. Tysiąclecia 5, ul. Tysiąclecia 3,
Dyrektor: Marzena Kotecka,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim, ul. Matejki 1,
Dyrektor: Alicja Ścierżyńska (od 01.09.2021 r. Piotr Kaliński),
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim, w tym z oddziałami integracyjnymi, ul. Kasprowicza 16, ul. Kochanowskiego 8,
Dyrektor: Paweł Biesiekierski,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański.

1.1.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Średnia liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	Pon. „0”	w tym:								
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Niemcewicz 1	27	647	0	49	92	86	84	70	31	59	121	55
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Tysiąclecia 5	44	1 112	158	74	142	122	101	108	55	158	135	59
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Matejki 1	29	726	0	26	76	104	80	88	48	133	102	69
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Kasprowicza 16	57	1 364	138	74	139	142	118	116	88	198	192	159
	Razem	157	3 849	296	223	449	454	383	382	222	548	550	342
5.	Liceum Ogólnokształcące Nr 1 ul. Niemcewicz 1	12	351										
	Razem (wszystkie typy szkół)	169	4 200										

Średnia liczba etatów pracowników pedagogicznych (wg stopnia awansu zawodowego) oraz administracji i obsługi, w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Wyszczególnienie	Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego (średnia w etatach)						w tym:		
	brak stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	nauczyciele		średnia w etatach	
						w etatach	adm.	obsługa	
1. ZSO Nr 1	-	1,50	18,34	15,22	55,63	90,69	8,25	30,75	
2. SP Nr 2	-	1,87	16,32	15,81	56,66	90,66	8,75	24,50	
3. SP Nr 3	0,01	1	10,54	13,78	35,44	60,77	5,15	17,71	
4. SP Nr 4	-	9,08	22,55	34,62	68,24	134,49	15,15	48,50	
5. Przedszkole Publiczne Nr 3	-	1,33	5,51	2,09	3,29	12,22	1,34	5,44	
Ogółem	0,01	14,78	73,26	81,52	219,26	388,83	38,64	129,90	

Średnia liczba etatów nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	brak stopnia/stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem
	2020/2021	% ogółu	2020/2021	% ogółu	2020/2021	% ogółu	2020/2021	% ogółu	2020/2021
ZSO Nr 1	1,50	1,65	18,34	20,23	15,22	16,78	55,63	61,34	90,69
SP Nr 2	1,87	2,06	16,32	18,00	15,81	17,44	56,66	62,50	90,66
SP Nr 3	1,01	1,66	10,54	17,34	13,78	22,68	35,44	58,32	60,77
SP Nr 4	9,08	6,75	22,55	16,77	34,62	25,74	68,24	50,74	134,49
Przedszkole Publiczne Nr 3	1,33	10,88	5,51	45,09	2,09	17,10	3,29	26,93	12,22
Razem	14,78	3,80	73,26	18,84	81,52	20,97	219,26	56,39	388,83

Liczba nauczycieli przystępujących do postępowania egzaminacyjnego na kolejny stopień awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Liczba nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy w roku szkolnym 2020/2021			
	na stopień nauczyciela kontraktowego	na stopień nauczyciela mianowanego	na stopień nauczyciela dyplomowanego	Razem
ZSO Nr 1	1	2	3	6
SP Nr 2	1	4	0	5
SP Nr 3	1	2	0	3
SP Nr 4	7	2	1	10
Przedszkole Publiczne Nr 3	1	1	0	2
Razem	11	11	4	26

Informacja o liczbie uczniów, oddziałów oraz zatrudnieniu w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański, w roku szkolnym 2020/2021:

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów	Średnia liczba oddziałów	Średnia liczba ucz./oddz.	ZATRUDNIENIE (ETATY)			Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba etatów pracowników administracji na oddział	Liczba etatów pracowników obsługi na oddział
				Nauczyciele	Administracja	Obsługa			
ZSO Nr 1	998	39	25,59	90,69	8,25	30,75	2,33	0,21	0,79
w tym: Liceum	351	12	29,25	31,25			2,60		
Szkoła Podstawowa	598	25	23,92	59,44			2,20		
Oddziały „0”	49	2	24,50						
Szkoła Podstawowa Nr 2	1 112	44	25,28	90,66	8,75	24,50	2,06	0,20	0,56
w tym: Szkoła Podstawowa	880	34	25,88						
Oddziały „0”	74	3	24,67						
Poniżej „0”	158	7	22,57						
Szkoła Podstawowa Nr 3	726	29	25,03	60,77	5,15	17,71	2,10	0,18	0,61
w tym: Szkoła Podstawowa	700	28	25,00						
Oddziały „0”	26	1	26,00						
Szkoła Podstawowa Nr 4	1 364	57	23,92	134,49	15,15	48,50	2,36	0,27	0,85
w tym: Szkoła Podstawowa	1 152	48	24,00						
Oddziały „0”	74	3	24,66						
Poniżej „0”	138	6	23,00						
Ogółem szkoły	4 200	169	24,85	376,61	37,30	121,46	2,23	0,22	0,72
w tym: Liceum	351	12	29,25	31,25			2,60		
Szkoła Podstawowa	3 330	135	24,67	345,04			2,20		
Oddziały „0”	223	9	24,78						
Poniżej „0”	296	13	22,77						
Przedszkole Nr 3	125	5	25	12,22	1,34	5,44	2,44	0,27	1,09

Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w budżetach Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański, zarówno w roku 2020 jak i 2021, zaplanowano 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z przeznaczeniem na doszkalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie tym wydatkowana została kwota **82 033,86 zł.**

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021 (w zł):

Wyszczególnienie		IX-XII 2020	I-VIII 2021
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	3 870,00	12 423,72
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	10 188,10	18 213,16
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	8 698,88	3 000,00
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	11 025,00	11 996,00
5.	Przedszkole Publiczne Nr 3	2 619,00	0,00
Razem-nakłady (w zł)		36 400,98	45 632,88

Kierunki studiów – formy kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 (w osobach):

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Filologia angielska	Studia magisterskie uzupełniające	2
2.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Studia magisterskie uzupełniające	4
3.	Logopedia ogólna	Studia magisterskie uzupełniające	1
4.	Pedagogika specjalna	Studia magisterskie uzupełniające	3

5.	Pedagogika – wczesne wspomaganie rozwoju	Studia magisterskie uzup.	1
6.	Terapia pedagogiczna z socjoterapią	Studia magisterskie uzup.	1
7.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Studia uzupełniające	1
8.	Technika w szkole podstawowej	Studia podyplomowe	1
9.	Podstawy informatyki	Studia podyplomowe	2
10.	Chemia	Studia podyplomowe	1
11.	Bibliotekoznawstwo	Studia podyplomowe	1
12.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2
13.	Edukacja i rehabilitacja osób z intelektualną niepełnosprawnością	Studia podyplomowe	1
14.	Informatyka w szkole	Studia podyplomowe	1
		Razem	22

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Liczna grupa nauczycieli uczestniczyła w formach doskonalących warsztat pracy, poprzez udział w szkoleniach rad pedagogicznych. We wszystkich szkołach corocznie wzrasta liczba uczniów posiadających orzeczenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy dołożyć należytej staranności, aby nauczyciele przedmiotowcy posiadali kwalifikacje do prowadzenia zajęć w takich uczniach.

1.2.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	w tym:								
				Pon. „0” i „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka	5	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Przedszkole Publiczne „Geniusz”	3	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0

3.	Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”	10	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”	10	258	258	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Przedszkole Prywatne „Promyczek”	2	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”	12	207	207	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”	2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”	2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik”	2	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”	3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”	3	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II	14	183	14	17	19	19	24	25	23	22	20
14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori	8	121	0	20	13	14	12	15	25	12	10
15.	Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji	11	33	2	3	5	1	4	5	10	3	0
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna „Lawendowy Król”	6	49	29	9	7	4	0	0	0	0	0
	Razem	94	1 431	1 090	49	44	38	40	45	58	37	30

Rozdział II

Proces nauczania i wyrównywania szans

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

2.1. Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki egzaminów zewnętrznych niosą za sobą bardzo dużo informacji pomocniczych w opiniowaniu pracy szkoły, nauczycieli, osiągnięć uczniów w nauczaniu i stosowanych metod dydaktycznych.

Egzamin ósmoklasisty

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1361).

Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2021 r. :

Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusz standardowy):

	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	46	65,00%	49,00%	68,00%	33,00%
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	57	57,00%	38,00%	69,00%	22,00%
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	68	59,00%	52,00%	74,00%	65,00%
Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański	154	61,00%	47,00%	69,00%	23,00%

ul. Kasprowicza 16					
Miasto Pruszcz Gdański (szkoły publiczne i niepubliczne)	383	61,17%	47,81%	70,99%	35,75%*

* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański

Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusze dostosowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi):

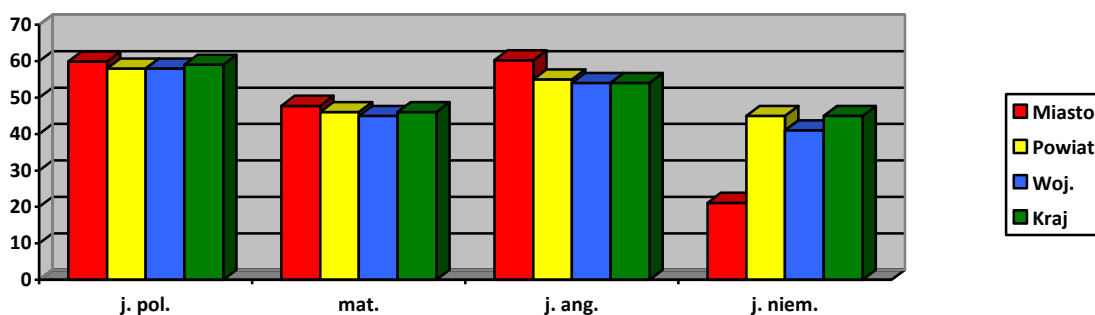
	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	6	43,5%	34,22%	51,5%	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	2	24%	18%	13%	18%
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	5	50,2%	40%	47,25%	42%

Warto podkreślić, że wyniki egzaminu z j. niemieckiego zarówno na poziomie Gminy jak i poszczególnych szkół publicznych wypadły najłagodniej (jednak lepiej niż w roku ubiegłym).

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Powiatu, Województwa i Kraju:

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	61%	48%	71%	36%*
Powiat gdański	60%	49%	69%	49%
Woj. Pomorskie	58%	46%	65%	44%
Kraj	60%	47%	66%	49%

* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański



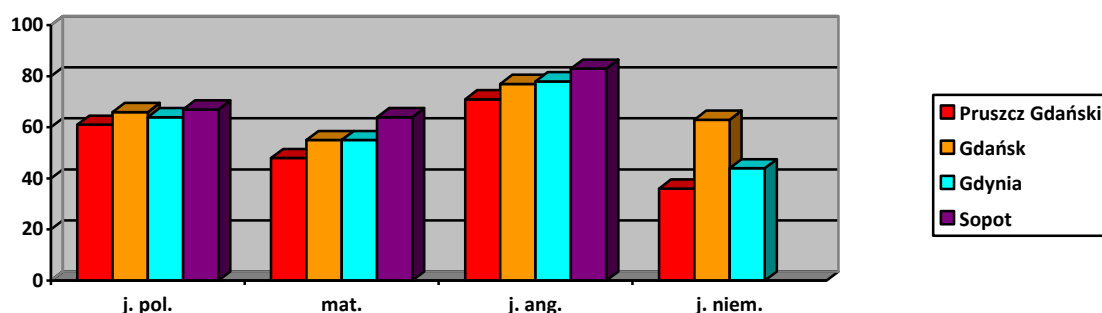
Na tle Powiatu, Województwa i Kraju pruszczańskie szkoły wyróżniają się wynikami z j. angielskiego i j. polskiego, na podobnym (średnim) poziomie – z matematyki, zaś znacznie słabiej z j. niemieckiego.

Dla porównania tak przedstawiają się wyniki miast z Trójmiasta:

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Gdańska, Gdyni i Sopotu:

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	61%	48%	71%	36%*
Miasto Gdańsk	66%	55%	77%	63%
Miasto Gdynia	64%	55%	78%	44%
Miasto Sopot	67%	64%	83%	brak danych

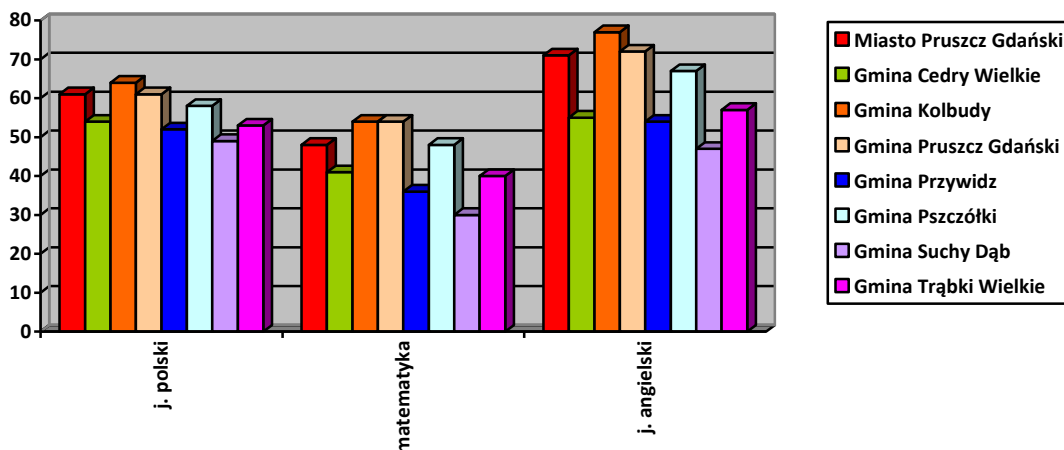
* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański



Analizując wyniki na tle powiatu gdańskiego Miasto Pruszcz Gdański wypada następująco:

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle pozostałych gmin w powiecie gdańskim:

	j. polski	matematyka	j. angielski
Miasto Pruszcz Gdański	61%	48%	71%
Gmina Cedry Wielkie	54%	41%	55%
Gmina Kolbudy	64%	54%	77%
Gmina Pruszcz Gdański	61%	54%	72%
Gmina Przywidz	52%	36%	54%
Gmina Pszczółki	58%	48%	67%
Gmina Suchy Dąb	49%	30%	47%
Gmina Trąbki Wielkie	53%	40%	57%



Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez szkoły w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty w kolejnych latach:

Nazwa jednostki	Planowane działania
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1)opracowanie przez nauczycieli planów naprawczych z poszczególnych przedmiotów, 2)utrwalanie wiedzy na temat lektur obowiązkowych, 3)doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie różnych form wypowiedzi, 4)zwiększenie wagi ocen za aktywność, 5)rozwijanie zainteresowań w ramach kół, 6)organizowanie konkursów przedmiotowych, 7)organizowanie samokształceniowych grup młodzieżowych, 8)wykorzystywanie zdalnego nauczania do pracy na odległość w zakresie przygotowań do egzaminu, 9)wyjścia i wyjazdy językowo-kulturalne, 10)programy i projekty zagraniczne.
Szkoła Podstawowa Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1)ćwiczenie krótkich form wypowiedzi, 2)powtórzenie w kl. 8 gramatyki – materiał z lat poprzednich, 3)zwracanie uwagi na kryteria językowe w dłuższych formach wypowiedzi, 4)redagowanie argumentów do tez i hipotez, 5)powtórki z lektur, 6)rozwijanie języka poprzez ćwiczenia, konkursy, 7)praca nad obszarami matematycznymi, które najslabiej wypadły podczas egzaminu, 8)organizowanie konkursów przedmiotowych, 9)indywidualizacja procesu nauczania, 10)organizacja zajęć wyrównawczych, 11)nacisk na zadania z części słuchowej (j. angielski), 12)poszerzanie słownictwa, ćwiczenia językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, 13)redagowanie wypowiedzi pisemnych.
Szkoła Podstawowa Nr 3	<ol style="list-style-type: none"> 1)diagnoza z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem standaryzowanych testów, 2)przeznaczenie 1 godziny tygodniowo w ramach godzin do dyspozycji dyrektora z języka polskiego w kl. 8 na zajęcia rozwijające umiejętności pisania, 3)zaplanowano zajęcia wspomagające z matematyki, 4)przeprowadzenie w styczniu próbnych egzaminów.

Szkoła Podstawowa Nr 4

- 1) zajęcia dodatkowe wpisane w plan, obowiązkowe dla wszystkich uczniów,
- 2) nowe sposoby motywowania do czytania lektur i innych utworów literackich,
- 3) przeprowadzenie dwóch egzaminów próbnych w trybie stacjonarnym i dokładne zapoznanie uczniów i rodziców z ich wynikami,
- 4) pisanie prac samodzielnych, twórczych podczas zajęć lekcyjnych,
- 5) zajęcia języka polskiego nie powinny odbywać się w późnych godzinach popołudniowych, ponieważ ma to wpływ na jakość kształcenia i może przekładać się na wyniki egzaminów,
- 6) zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,
- 7) ćwiczenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych, oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- 8) zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- 9) ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność rachunkową geometrii,
- 10) zachęcanie uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych szacunkowych wyników,
- 11) kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań wymagających uzasadnienia postawionej tezy z wykorzystaniem ogólnych zależności i własności obiektów matematycznych,
- 12) ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami,
- 13) rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,
- 14) rozwiązywanie większej ilości arkuszy egzaminacyjnych,
- 15) ćwiczenie zadań otwartych dotyczących wyszukiwania/uzupełniania konkretnych informacji, przetwarzanie informacji,
- 16) zwiększenie zasobu słownictwa, szczególną uwagę należy zwrócić na utarte zwroty i kolokacje,
- 17) zwracanie uwagi na poprawność środków językowych - leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych (unikanie błędów, które mogą powodować zakłócenie komunikacji lub niejednoznaczność wypowiedzi), wykorzystanie zadań z przekształcaniem zdań.

Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego (arkusz standardowy) w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 przystąpiło w tym roku 80 uczniów. W tym roku z powodu pandemii, egzaminy ustne nie odbyły się.

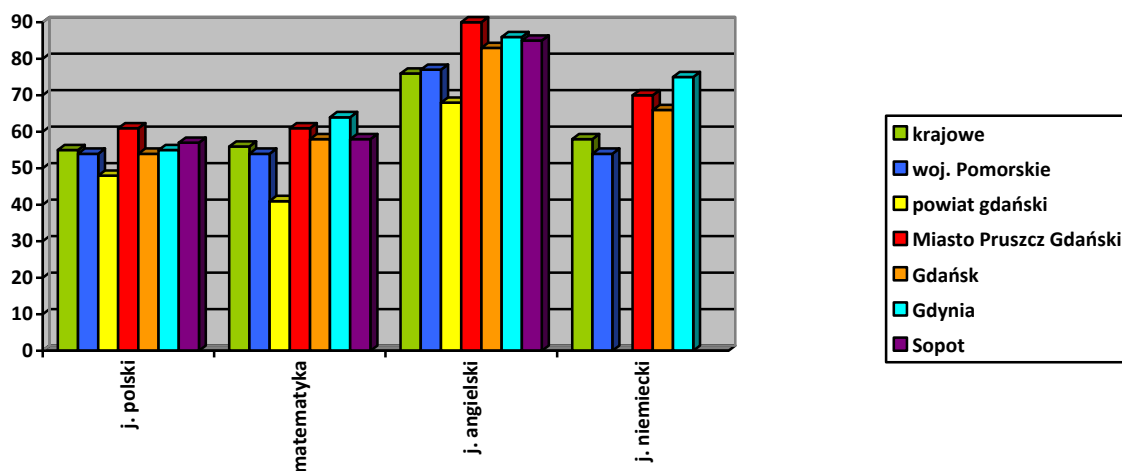
Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych uczniów ZSO Nr 1 (LO Nr 1) w roku 2021 (po wszystkich sesjach egzaminacyjnych):

Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako obowiązkowy		
	Poziom podstawowy		
	Liczba zdających	Wynik średni	% osób, które zdały
Język polski	80	61%	100
Język angielski	78	90%	100
Język niemiecki	2	70%	100
Matematyka	80	61%	96
Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako dodatkowy		
	Poziom rozszerzony		
	Liczba zdających	Wynik średni	
Biologia	15	29%	
Chemia	12	24%	
Fizyka	11	23%	
Geografia	24	31%	
Historia	5	34%	
Język angielski	65	69%	
Język niemiecki	2	59%	
Język polski	23	53%	
Matematyka	20	27%	
Wiedza o społeczeństwie	1	45%	

Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle wyników krajowych, województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty podstawowe obowiązkowe):

Wyniki z egzaminu maturalnego – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:

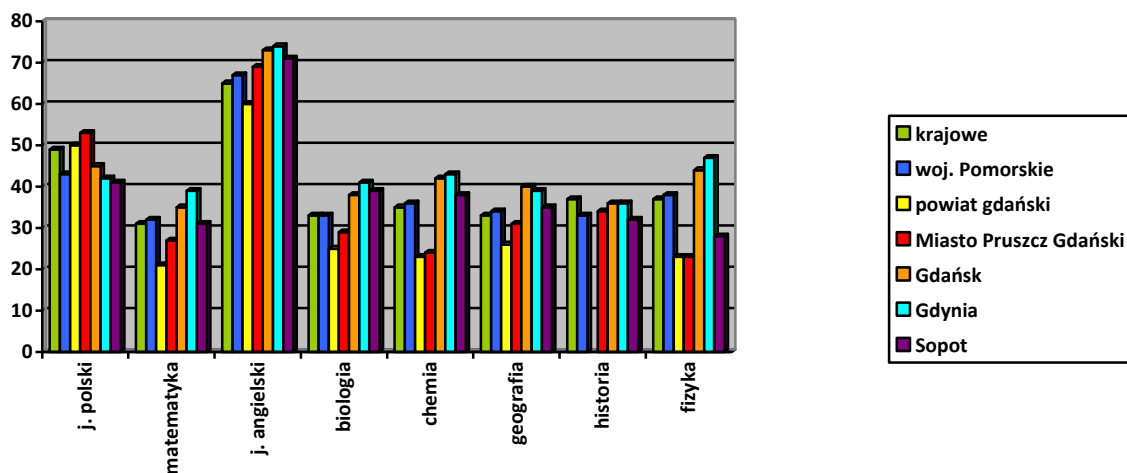
	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Kraj	55%	56%	76%	58%
Woj. Pomorskie	54%	54%	77%	54%
Powiat gdański	48%	41%	68%	brak danych
Miasto Pruszcz Gdański	61%	61%	90%	70%
Miasto Gdańsk	54%	58%	83%	66%
Miasto Gdynia	55%	64%	86%	75%
Miasto Sopot	57%	58%	85%	brak danych



Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty rozszerzone):

Wyniki z egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony:

	j. polski	matematyka	j. angielski	biologia	chemia	geografia	historia	fizyka
Kraj	49%	31%	65%	33%	35%	33%	37%	37%
Woj. Pomorskie	43%	32%	67%	33%	36%	34%	33%	38%
Powiat gdański	50%	21%	60%	25%	23%	26%	brak danych	23%
Miasto Pruszcz Gdański	53%	27%	69%	29%	24%	31%	34%	23%
Miasto Gdańsk	45%	35%	73%	38%	42%	40%	36%	44%
Miasto Gdynia	42%	39%	74%	41%	43%	39%	36%	47%
Miasto Sopot	41%	31%	71%	39%	38%	35%	32%	28%



Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III a – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	2,79	47%	64%	+ 17
matematyka	3,45	58%	81%	+ 23
j. angielski	4,45	74%	84%	+ 10

Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III b – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	3,22	54%	66%	+ 12
matematyka	3,70	62%	45%	- 17
j. angielski	3,81	64%	88%	+ 24

Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III c – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	3,50	58%	52%	- 6
matematyka	3,18	53%	56%	+ 3
j. angielski	4,18	70%	89%	+ 19

Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez Szkołę w celu poprawy wyników egzaminu maturalnego w kolejnych latach:

1) w zakresie języka polskiego:

- różnorodne metody utrwalania wiedzy o lekturach obowiązkowych (konkursy itp.),
- doskonalenie umiejętności pisania streszczenia logicznego,
- budowanie wniosków argumentacyjnych,
- odróżnianie wniosku od przykładu,
- ocena koleżeńska (większa świadomość kryteriów oceny wymagań maturalnych),
- gry dydaktyczne pozwalające szukać utworów połączonych wspólnym motywem/problemem,
- wykorzystanie dodatkowego czasu (brak matury ustnej) na doskonalenie kluczowych umiejętności w zakresie czytania ze zrozumieniem,
- zwiększenie wagi oceny za aktywność (promowanie uczniów zaangażowanych w proces dydaktyczny),
- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie technik uczenia się;

2) w zakresie matematyki:

- rozwijanie umiejętności rozumienia czytanego tekstu (ustalenia istoty rozwiązywanego problemu),
- rozwijanie umiejętności szukania rozwiązań alternatywnych prowadzących do wyniku,
- staranne i sprawne wykonywanie przekształceń i obliczeń rachunkowych,
- zwiększyć liczbę zadań z zakresu stosowania podstawowych własności figur przestrzennych,
- większy nacisk na zagadnienia związane z własnościami funkcji,
- organizowanie samokształceniowych grup młodzieżowych,
- wspieranie uczniów w rozwiązywaniu zadań poprzez uruchomienie tzw. „Pogotowia matematycznego”,
- organizowanie zawodów z wiedzy maturalnej dla uczniów (rywalizacja międzyklasowa),
- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach z matematyki organizowanych w szkole,
- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie technik uczenia się;

3) w zakresie języka angielskiego:

- wykorzystywanie nowoczesnych metod i multimediiów,
- zwiększenie nacisku na zagadnienia gramatyczne oraz zadania o charakterze otwartym,
- kontynuacja projektu „Tandem” – internetowych kontaktów uczniów we współpracy ze szkołą z Hiszpani,
- uczestnictwo w programie „Euroweek – Szkoła Liderów”,
- przygotowanie uczniów i uczestnictwo w konkursach językowych,
- wyjścia językowo-kulturalne,
- organizacja Dnia Języków,
- samokształcenie, prowadzenie lekcji otwartych,
- zwiększenie nacisku na zagadnienia gramatyczne oraz zadania o charakterze otwartym.

2.2.Dodatkowe godziny organu prowadzącego:

Dodatkowe godziny organu dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Rodzaj zajęć		ZSO1	SP2	SP3	SP4	PP3	RAZEM
Rewalidacja	Liczba godzin w tygodniu	38	48	26	92	2	206
	Liczba uczniów	20	29	13	55	1	118
Wczesne wspomaganie rozwoju	Liczba godzin w tygodniu	4	7	-	8	2	21
	Liczba uczniów	2	9	-	11	2	24
Indywidualne nauczanie	Liczba godzin w tygodniu	73	6	-	44	-	123
	Liczba uczniów	6	1	-	4	-	11
Zajęcia realizowane indywidualnie	Liczba godzin w tygodniu	-	36	9	-	-	45
	Liczba uczniów	-	4	1	-	-	5
J. polski dla obcokrajowców	Liczba godzin w tygodniu	14	10	14	6	-	44
	Liczba uczniów	26	21	13	21	-	81
Zajęcia logopedyczne	Liczba godzin w tygodniu	22	29,5	22	55	5	133,5
	Liczba uczniów	45	162	66	200	36	509
Terapia pedagogiczna	Liczba godzin w tygodniu	6	20	-	39	-	65
	Liczba uczniów	25	91	-	124	-	240
Gimnastyka korekcyjna	Liczba godzin w tygodniu	12	8*	-	36	-	56
	Liczba uczniów	117	93*	-	90	-	300
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Liczba godzin w tygodniu	-	8	10	36	-	54
	Liczba uczniów	-	36	61	215	-	312
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Liczba godzin w tygodniu	-	3	8	-	-	11
	Liczba uczniów	-	14	34	-	-	48
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Liczba godzin w tygodniu	-	-	2	-	-	2
	Liczba uczniów	-	-	1	-	-	1

*gimnastyka korekcyjna z programu „Sport po 16tej” - godziny z programu przeciwdziałania alkoholizmowi

2.3. Dowóz uczniów do szkół i placówek oświatowych:

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Natomiast na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 2 ustawy, bezpłatny transport przysługuje także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia, a do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia.

Obowiązek ten gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców, zgodnie z art. 39a ust. 1. Zwrot kosztów przewozu następuje na podstawie umowy zawartej między Burmistrzem a rodzicami, która jest zawierana w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji o dowożeniu i opiece zapewnianym przez rodziców (art. 39a ust. 4 i 5). Wynika z tego, że zwrot kosztów dowozu niepełnosprawnego ucznia jest dopuszczalny jedynie, od momentu, gdy tak zdecydują rodzice. Gmina może zaproponować rodzicowi ucznia zwrot kosztów dowozu zorganizowanego we własnym zakresie, zamiast zapewnienia dziecku bezpłatnego transportu, rodzic jednak nie ma obowiązku wyrażenia zgody na takie rozwiązanie.

Realizując obowiązki wynikające z ustawy – Prawo oświatowe, zapewniając bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowo-wychowawczych dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zamieszkałym na terenie Pruszcza Gdańskiego w roku szkolnym 2020/2021 poniesiono wydatki w łącznej wysokości **419 155,95 zł**.

Lista placówek oświatowych, do których organizowano dowóz oraz liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych

I.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym zapewniono bezpłatny dowóz do szkoły
1.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik” w Pruszczu Gdańskim, ul. Spokojna 2	2
2.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Pruszczu Gdańskim, ul. Grunwaldzka 71	9
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Pruszczu Gdańskim, ul. Kasprowicza 16	5
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Gdańsku, ul. Góreckiego 16	2
5.	Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku, ul. Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 28	1
6.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 20 w Gdańsku, ul. Stwosza 23	1
7.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży w Gdańsku, Al. Legionów 13A	2
8.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 19 w Gdańsku, ul. Batorego 26	3
9.	Szkoła Podstawowa Nr 26 w Gdańsku, ul. Karpia 1	1
10.	Szkoła Podstawowa Nr 49 Dla Dzieci Niedosłyszących w Gdyni, ul. Hallera 9	1
11.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Trąbkach Wielkich, ul. Pasteura 1	1
12.	Zespół Szkół Specjalnych w Warczu, Warcz nr 6	18
13.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Żuławski Słonecznik” w Giemlicach, Giemlice nr 1	2
14.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Skarszewach, ul. Kościerska 11a	1
Razem		49

Lista placówek oświatowych, do których dowóz zapewniali rodzice (na podstawie umowy o zwrot kosztów dowozu) oraz liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych

I.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym dowóz do szkoły zapewniali rodzice
1.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Trąbkach Wielkich, ul. Pasteura 1	1
2.	Przedszkole dla Dzieci Niewidomych w Sobieszewie, ul. Przegalińska 29	1
Razem		2

2.4. Pomoc materialna dla uczniów:

Zgodnie z art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.) uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. W ramach budżetu oświaty, w roku szkolnym 2020/2021, na rzecz uczniów były świadczone różne formy pomocy materialnej.

Wyprawka szkolna

Jedną z form pomocy o charakterze materialnym jest tzw. wyprawka szkolna - „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”, wsparcie udzielane na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227), określającego szczegółowe warunki udzielania wyżej wymienionej pomocy. Pomoc przeznaczona na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych. Program obejmuje pomoc uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych), posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dofinansowanie dla jednego ucznia wynosiło od 225,00 zł do 445,00 zł, w zależności od rodzaju niepełnosprawności i typu szkoły, do której uczęszczał uprawniony uczeń.

W roku szkolnym 2020/2021 z tej formy pomocy skorzystało 8 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową, przyznaną przez Wojewodę Pomorskiego, w kwocie **2 598,47 zł**.

Stypendia za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90t ust. 1 pkt 2 oraz ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. W przypadku przyjęcia wyżej wymienionego programu, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach. W dniu 25 listopada 2020 r. Rada Miasta Pruszcz Gdański przyjęła Pruszczański Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (uchwała nr XIX/254/2020) i ustanowiła stypendia Burmistrza Pruszcza Gdańskiego w ramach wyżej wymienionego Programu (uchwała nr XIX/255/2020, zmieniona uchwałą nr XXIX/350/2021 z dnia 30 czerwca 2021 r.).

Burmistrz Pruszcza Gdańskiego, w ramach Pruszczańskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, przyznał uzdolnionym uczniom pobierającym naukę na terenie Miasta Pruszcz Gdański stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i osiągnięcia artystyczne uzyskane w roku szkolnym 2020/2021. W terminie do 30 lipca br. łącznie wpłynęły 384 wnioski. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem, z 352 wniosków spełniających wymagania formalne, Komisja pozytywnie oceniła 211 wniosków.

Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj placówki oświatowej	Liczba przyznanych stypendiów			Kwota wydatkowana (w zł)		
	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne
Szkoły podstawowe (kl. IV-VI)	60	37	7	30 000	18 500	3 500
Szkoły podstawowe (kl. VII-VIII)	40	21	-	40 000	21 000	-
Szkoły ponadpodstawowe	42	3	1	84 000	6 000	2 000

Razem	142	61	8	154 000	45 500	5 500
	211			205 000		

Wydatki na ten cel w 2021 roku wyniosły łącznie 205 000,00 zł. Stypendia zostały przyznane jednorazowo. Uczniowie kl. IV-VI szkół podstawowych otrzymali po 500 zł, uczniowie kl. VII-VIII szkół podstawowych po 1000 zł, natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych i tegoroczni absolwenci po 2000 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Gmina Miejska Pruszcz Gdański od 2014 roku realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2020/2021 dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które udostępniono uczniom szkół podstawowych wyniosła **427 243,91 zł**. Podręczniki lub materiały edukacyjne są wypożyczane uczniom, natomiast materiały ćwiczeniowe są im przekazywane bez obowiązku zwrotu lub udostępniane. Podręczniki i materiały edukacyjne mają służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom.

Dofinansowanie „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła+”



Od 12 marca 2020 r. szkoły w całym kraju zmuszone były przejść na tryb nauczania zdalnego / hybrydowego z powodu panującej pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2. Zdalne nauczanie stanowiło ogromne wyzwanie zarówno dla nauczycieli jak i uczniów. Niezbędne okazało się posiadanie dobrego sprzętu komputerowego zarówno przez jednych jak i drugich. Rząd wyszedł naprzeciw tym

potrzebom oferując możliwość skorzystania z dofinansowania do zakupu sprzętu komputerowego. Gmina Miejska Pruszcz Gdański skorzystała z dwóch projektów oferujących dofinansowanie.

Pierwszym programem była „Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. Program realizowano w okresie od 20 kwietnia do 20 października 2020 r. W ramach tego projektu grantowego zakupiono sprzęt komputerowy – 26 laptopów wraz z oprogramowaniem, a także 10 kamerek internetowych. Ww. sprzęt został rozdysponowany wśród szkół: ZSO Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 3 oraz SP Nr 4, celem użyczenia ich potrzebującym uczniom i nauczycielom do nauki zdalnej. Łączna kwota dofinansowania wyniosła **99 909,76 zł**.

Drugim programem grantowym była „Zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania: 1.1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. Program realizowano w okresie od 28 maja do 28 listopada 2020 r. W ramach tego projektu grantowego zakupiono sprzęt komputerowy – 28 laptopów wraz z oprogramowaniem, a także 10 sztuk słuchawek bezprzewodowych. Ww. sprzęt został rozdysponowany wśród szkół: ZSO Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 3 oraz SP Nr 4, celem użyczenia ich potrzebującym uczniom (w tym uczniom z rodzin wielodzietnych) i nauczycielom do nauki zdalnej. Łączna kwota dofinansowania wyniosła **94 992,40 zł**.

2.5. Wychowanie przedszkolne:

W okresie od 1 marca do 5 maja 2021 r. Gmina Miejska Pruszcz Gdański prowadziła postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, na rok szkolny 2021/2022. W wyniku postępowania przyjęto 365 dzieci, a 57 dzieciom, które nie zakwalifikowały się do żadnej placówki w procesie rekrutacji, zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia

14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Burmistrz wskazał miejsce w innym publicznym przedszkolu.

W okresie od 16 sierpnia do 25 sierpnia 2021 r. prowadzone było również uzupełniające postępowanie rekrutacyjne na pozostałe wolne miejsca do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach. W wyniku postępowania uzupełniającego do publicznych placówek przyjęto 57 dzieci (z 64 biorących udział).

Postępowania rekrutacyjne prowadzone były z wykorzystaniem Elektronicznego systemu rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dostępnego na stronie pruszczgdanski.formico.pl, na wniosek rodzica.

Wykaz publicznych przedszkoli/oddziałów przedszkolnych, do których można było ubiegać się o przyjęcie dziecka:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim przy ul. Juliana Ursyna Niemcewicza 1 (zorganizowane w budynku przy ul. Obrońców Westerplatte 30 oraz w budynku przy ul. Żwirki i Wigury 8),
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim przy ul. Tysiąclecia 5 (zorganizowane w budynku przy ul. Tysiąclecia 5 oraz przy ul. Tysiąclecia 3),
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Matejki 1,
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasrowicza 16 (zorganizowane w budynku przy ul. Jana Kasrowicza 16 oraz ul. Jana Kochanowskiego 8),
- 5) Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Niepodległości 10,
- 6) Przedszkole Publiczne „Nad Rzeczką” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Podkomorzego 20,
- 7) Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Kossaka 15,
- 8) Przedszkole Publiczne „Czwóreczka” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasrowicza 25,

9) Przedszkole Publiczne „Geniusz” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Obrońców Wybrzeża 31.

Liczba dzieci biorących udział w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych, w roku 2021 (w pierwszym terminie):

Liczba dzieci biorących udział w rekrutacji, w tym:	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	Liczba dzieci ogółem niezakwalifikowanych do żadnej placówki w pierwszym terminie, którym Burmistrz wskazał miejsce realizacji wychowania przedszkolnego
422	240	47	23	112	57

Liczba dzieci biorących udział w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych, w roku 2021 (w drugim terminie – rekrutacja uzupełniająca):

Liczba dzieci biorących udział w rekrutacji, w tym:	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	7-latków
64	21	12	11	19	1

Rozdział III

Finansowanie oświaty

Wysokość przyznanej subwencji oświatowej oraz dotacji MEN dla Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański:

Lata	Subwencja oświatowa	Dotacja MEN na zadania z zakresu wychowania przedszkolnego	RAZEM – środki z Budżetu Państwa na finansowanie zadań oświatowych Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański
2019	32 328 372	1 586 793	33 915 165
2020	35 739 800	1 701 412	37 441 212
2021 - Plan	39 638 336	1 762 258	41 400 594

Oświatowe wydatki bieżące, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2019		2020		2021	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	57 831 590	2 310 137	66 787 826	2 920 990	74 098 791	2 537 496
RAZEM	60 141 727		69 708 816		76 636 287	

Oświatowe wydatki inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2019		2020		2021	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	2 835 941	-	1 818 423	-	2 156 000	-
RAZEM	2 835 941		1 818 423		2 156 000	

Oświatowe wydatki bieżące i inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2019	2020	2021
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	60 141 727	69 708 816	76 636 287
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	2 835 941	1 818 423	2 156 000
RAZEM	62 977 668	71 527 239	78 792 287

Zestawienie wydatków budżetowych oraz kosztów kształcenia ucznia w roku szkolnym 2020/2021:

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Wydatki bieżące ogółem	w tym:			Koszt /ucznia	
			wynagrodzenia	pochodne	pozostałe wydatki	Ogółem	w tym: pozostałe
ZSO Nr 1	998	10 904 795,90	7 920 905,76	1 445 816,86	1 538 073,28	10 926,65	1 541,16
		w tym: hala 411 099,17	w tym: hala 210 750,93	w tym: hala 36 094,82	w tym: hala 164 253,42	z wyłączeniem hali 10 514,73	z wyłączeniem hali 1 376,57
SP Nr 2	1 112	11 312 163,97	8 343 049,03	1 474 162,69	1 494 952,25	10 172,81	1 344,38
SP Nr 3	726	7 131 695,71	5 054 620,51	889 876,23	1 187 198,97	9 823,27	1 635,26
		w tym: basen 502 406,11 w tym: orlik (boisko i lodowisko) 69 310,84	w tym: basen 286 350,25 w tym: orlik (boisko i lodowisko) 30 594,00	w tym: basen 48 415,89 w tym: orlik (boisko i lodowisko) 4 081,82	w tym: basen 167 639,97 w tym: orlik (boisko i lodowisko) 34 635,02	z wyłączeniem basenu i orlika 9 035,78	z wyłączeniem basenu i orlika 1 356,64
SP Nr 4	1 364	16 758 763,07	11 275 579,71	2 181 615,92	3 301 567,44	12 286,48	2 420,50
		w tym: basen 1 124 231,75 w tym: FŚS nauczycieli, emerytów i rencistów 228 506,44	w tym basen: 864 549,12	w tym: basen 161 799,92	w tym: basen 97 882,71 w tym: FŚS nauczycieli, emerytów i rencistów 228 506,44	z wyłączeniem basenu 11 462,27 z wyłączeniem FŚS 12 118,96	z wyłączeniem basenu 2 348,74 z wyłączeniem FŚS 2 252,98
Ogółem	4 200	46 107 418,65	32 594 155,01	5 991 471,70	7 521 791,94	10 977,96	1 790,90
		w tym: hala, basen, orlik i FŚS 2 335 554,31	w tym: hala, basen i orlik 1 392 244,30	w tym: hala, basen i orlik 250 392,45	w tym: hala, basen, orlik i FŚS 692 917,56	z wyłączeniem hali, basenu, orlika i FŚS 10 421,87	z wyłączeniem hali, basenu, orlika i FŚS 1 625,92

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2020 (miesiące IX-XII):

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>8 x (kol. 3 x kol. 4)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 6 - kol. 5)</small>
		od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7
1	nauczyciel stażysta	3 537,80	13,80	195 286,56	210 871,68	15 585,12
2	nauczyciel kontraktowy	3 926,96	68,26	1 072 217,16	1 201 547,82	129 330,66
3	nauczyciel mianowany	5 094,43	72,56	1 478 607,36	1 624 200,10	145 592,74
4	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	211,53	5 507 860,45	5 930 973,71	423 113,26

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2021 (miesiące I-VIII):

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>8 x (kol. 3 x kol. 4)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 6 - kol. 5)</small>
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia			
1	2	3	4	5	6	7
1	nauczyciel stażysta	3 537,80	15,22	430 762,53	466 585,24	35 822,71
2	nauczyciel kontraktowy	3 926,96	66,28	2 082 231,27	2 319 371,42	237 140,15
3	nauczyciel mianowany	5 094,43	69,82	2 845 544,82	3 021 088,93	175 544,11
4	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	215,24	11 208 924,34	11 764 780,07	555 855,73

Inwestycje realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2020/2021 (wydatki poniesione z budżetu Gminy):

Szkoła/przedszkole	Opis inwestycji lub zakupu inwestycyjnego	Kwota wydatków (w zł)
ZSO Nr 1	1.Przebudowa sanitariatów w poziomie niskiego parteru w budynku ZSO Nr 1 przy ul. Obrońców Westerplatte 30 w Pruszczu Gdańskim;	61 200,48
	2.Odszukanie oraz okazanie 16 znaków granicznych, markowanych przy Szkole Podstawowej Nr 1 przy ul. Obrońców Westerplatte 30;	2 952,00
	3.Wykonanie dokumentacji projektowej przebudowy sanitariatów w poziomie niskiego parteru w budynku ZSO Nr 1, przy ul. Obrońców Westerplatte 30;	7 380,00
	4.Projekt technologii kuchni dla Oddziałów	4 797,00

	Przedszkolnych przy ul. Żwirki i Wigury 8; 5.Zakup wyposażenia gospodarczego do budynku Oddziałów Przedszkolnych przy ul. Żwirki i Wigury 8 w Pruszczu Gdańskim (zestawy do sprzątanania).	1 101,90
SP Nr 2	1.Koncepcja zamienna dla przebudowy/rozbudowy/budowy sali gimnastycznej o dodatkowe pomieszczenia dydaktyczne w Szkole Podstawowej Nr 2, przy ul. Tysiąclecia 5;	12 500,00
	2.Przebudowa pracowni dydaktycznej z zapleczem w celu utworzenia dwóch sal dydaktycznych (pracowni plastycznej i językowej) w budynku SP Nr 2, przy ul. Tysiąclecia 5;	61 235,96
	3.Dostawa dygestorium do pracowni chemiczno-biologicznej wraz z robotami towarzyszącymi w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2, przy ul. Tysiąclecia 5;	28 229,55
	4.„Modernizacja budynku przy ul. Tysiąclecia 3 w Pruszczu Gdańskim”;	417 865,96
	5.Wykonanie monitoringu sieci kanalizacji deszczowej na terenie Szkoły Podstawowej Nr 2 przy ul. Tysiąclecia 5;	14 145,00
	6.Wykonanie ścianki mobilnej między salami na pierwszym piętrze wraz z robotami towarzyszącymi w budynku SP Nr 2 przy ul. Tysiąclecia 3;	39 436,60
	7.Wykonanie inwentaryzacji budynku SP Nr 2, Oddziały Przedszkolne, przy ul. Tysiąclecia 3.	9 225,00
SP Nr 3	1.Projekt koncepcji zamiennej dla przebudowy /rozbudowy/budowy budynku SP Nr 3 przy ul. Jana Matejki;	22 400,00
	2.Modernizacja zaplecza sanitarnego w części basenowej budynku SP Nr 3.	281 704,74
SP Nr 4	1.Dostawa, montaż i rozruch dwóch atestowanych platform przyschodowych w Szkole Podstawowej Nr 4 w Pruszczu Gdańskim;	64 687,95
	2.Przebudowa pomieszczeń pomocniczych oraz pomieszczeń zaplecza higieniczno-sanitarnego w budynku SP Nr 4 (segment D) wraz z instalacjami: wod.-kan., c.o., wentylacji mechanicznej i elektryczną – etap II. – w realizacji;	695 580,72
	3.Przebudowa dwóch pionów toalet w budynku SP Nr 4 – część 1: Przebudowa toalet pion nr 2. – w realizacji;	416 400,23
	4.Wykonywanie nadzoru inwestorskiego w specjalności konstrukcyjno-budowlanej roboty budowlanej pn. „Przebudowa dwóch pionów toalet” – w realizacji;	4 920,00
	5.Wykonywanie nadzoru inwestorskiego w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych – w zakresie instalacji wodociągowej, sanitarnej, wentylacji i c.o. roboty budowlanej pn. „Przebudowa dwóch pionów toalet” – w realizacji;	1 873,00
	6.Wykonywanie nadzoru inwestorskiego w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń elektrycznych i elektroenergetycznych – w zakresie instalacji elektrycznych roboty budowlanej pn. „Przebudowa dwóch pionów toalet” – w realizacji;	2 952,00
	7.Opłata za dziennik budowy – Przebudowa pomieszczeń pomocniczych oraz pomieszczeń	35,00

	<p>zaplecza higieniczno-sanitarnego w budynku SP Nr 4 segment D – tom II’;</p> <p>8.Przebudowa zespołu szatniowo-sanitarnego przy sali gimnastycznej w SP Nr 4 - przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej w budynku SP Nr 4 przy ul. Kasprowicza 16 w Pruszczu Gdańskim;</p> <p>9.Nadzór sanitarny nad przebudową instalacji wentylacji mechanicznej i kanalizacji deszczowej w SP Nr 4 w Pruszczu Gdańskim;</p> <p>10.Roboty związane z modernizacją kominów wraz z zabezpieczeniem ich siatką przeciw ptakom w budynku SP Nr 4 przy ul. Kasprowicza 16;</p> <p>11.Wykonanie dokumentacji projektowej przebudowy dwóch pionów sanitariatów w budynku SP Nr 4, przy ul. Kasprowicza 16;</p> <p>12.Opłata administracyjna za wykonanie kontroli odbiorowej przebudowy instalacji wentylacji mechanicznej wraz z zasilaniem oraz przebudowy sieci zewnętrznej kanalizacji sanitarnej w budynku SP Nr 4 przy ul. Kasprowicza 16.</p>	<p>621 913,73</p> <p>5 000,00</p> <p>40 590,00</p> <p>25 830,00</p> <p>325,00</p>
PP Nr 3	<p>1.Projekt instalacji elektrycznej w budynku Przedszkola Nr 3 przy ul. Niepodległości;</p> <p>2.Roboty budowlane polegające na wymianie drzwi wraz z robotami towarzyszącymi w budynku Przedszkola Nr 3;</p> <p>3.Rozbudowa instalacji wideodomofonu w Przedszkolu Nr 3 przy ul. Niepodległości 10 o dodatkowy panel do obsługi zaplecza kuchennego;</p> <p>4.Roboty budowlane polegające na wymianie podłogi i listew w pomieszczeniach sekretariatu i gabinecie dyrektora Przedszkola Nr 3.</p>	<p>8 856,00</p> <p>26 529,87</p> <p>5 166,00</p> <p>2 333,31</p>
ZSO Nr 1 SP Nr 2, SP Nr 3, SP Nr 4	1.Wykonanie audytu energetycznego niezbędnego do złożenia wniosku o dofinansowanie dostawy i montażu źródeł fotowoltaicznych dla ZSO Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 3, SP Nr 4.	13 284,00
Razem:		2 900 451,00

Inwestycje realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2020/2021 (wydatki poniesione z budżetów własnych jednostek):

Szkoła/przedszkole	Opis inwestycji lub zakupu inwestycyjnego	Kwota wydatków (w zł)
ZSO Nr 1	<p>1.Przebudowa części sanitarnych w pomieszczeniach gospodarczych i szatni w budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Westerplatte 30;</p> <p>2.Przebudowa części elektrycznej i stolarskiej w pomieszczeniach gospodarczych i szatni w budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Westerplatte 30;</p> <p>3.Położenie posadzki na holach oraz pomieszczeniu świetlicy Szkoły Podstawowej przy ul. Obrońców Westerplatte 30.</p>	<p>55 429,05</p> <p>12 371,34</p> <p>28 719,27</p>
SP Nr 2	<p>1.Zakup dygestorium;</p> <p>2.Remont sal lekcyjnych;</p> <p>3.Winda gastronomiczna (w budynku oddziałów przedszkolnych);</p> <p>4.Wymiana drzwi, remont tarasu (w budynku oddziałów przedszkolnych);</p> <p>5.Wykonanie ścianki mobilnej (w budynku oddziałów przedszkolnych).</p>	<p>17 176,91</p> <p>146 949,60</p> <p>79 880,01</p> <p>345 119,95</p> <p>39 436,60</p>
SP Nr 3	1.Wymiana opraw oświetlenia na naświetlacze LED –	29 274,00

	boisko; 2.Zakup zmywarki.	12 271,71
SP Nr 4	1.Modernizacja systemu alarmowego; 2.Modernizacja pomieszczeń w szkole; 3.Monitoring szkoły; 4.Modernizacja pomieszczeń w oddziałach przedszkolnych; 5.Szafa chłodnicza do kuchni w oddziałach przedszkolnych; 6.Klimatyzator w magazynie żywności w oddziałach przedszkolnych.	43 600,00 7 052,55 68 998,08 67 517,00 46 971,24 5 166,00
PP Nr 3	1.Modernizacja dwóch sal przedszkolnych i pomieszczenia administracji – wymiana podłóg; 2.Modernizacja terenu ogrodu przedszkolnego – budowa ścieżki rowerowej.	28 450,00 44 740,44
Razem:		1 079 123,75

Remonty realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2020/2021:

Szkoła/przedszkole	Opis remontu	Kwota wydatków
ZSO Nr 1	1.Remont sal nr 42 i 43 w budynku ZSO Nr 1 przy ul. Niemcewicza 1; 2.Remont pomieszczenia pielęgniarskiego w budynku ZSO Nr 1 przy ul. Niemcewicza 1; 3.Remont posadzki w salach 42 i 43 w budynku ZSO Nr 1 przy ul. Niemcewicza 1; 4.Remont sali nr 18 w budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 ul. Westerplatte 30.	22 000,00 4 649,40 27 638,10 12 000,00
SP Nr 2	1.Remont sal lekcyjnych; 2.Wykonanie sieci wifi, 3.Wykonanie systemu wideodomofonów.	14 357,24 14 999,85 24 846,00
SP Nr 3	1.Cyklinowanie i lakierowanie posadzek; 2.Remont posadzek w salach; 3.Naprawa poszycia dachowego; 4.Wymiana modułów filtracyjnych – basen; 5.Remont łazienki po zalaniu – boisko Orlik; 6.Renowacja placu zabaw; 7.Naprawa posadzki w Sali.	12 545,60 11 045,40 8 610,00 18 671,40 13 783,59 9 500,00 41 872,89
SP Nr 4	1.Przebudowa instalacji co i wentylacji mechanicznej; 2.Centralna wentylacja zewnętrzna; 3.Modernizacja dwóch pionów toalet; 4.Modernizacja kominów.	552 619,53 113 829,70 445 340,91 40 590,00
PP Nr 3	1.Wymiana drzwi w trzech pomieszczeniach administracyjnych; 2.Montaż wideodomofonu.	37 719,18 24 169,50
Razem:		1 450 788,29

Koszty dofinansowania pracodawcom kształcenia młodocianych pracowników:

Rok szkolny	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników	Kwota wypłacona pracodawcom (w zł)
2018/2019	10	9	58 752,00
2019/2020	6	8	59 036,20
2020/2021	3	3	17 284,68

Rozdział IV

Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty

Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty był opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
- 2) wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,
- 3) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 4) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- 5) działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- 6) uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021,
- 7) działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

W roku szkolnym 2020/2021 Pomorski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole doraźne w placówkach oświatowych, dla których Gmina Miejska Pruszcz Gdański jest organem prowadzącym.

Lista przeprowadzonych kontroli w roku szkolnym 2020/2021, w tym przeprowadzonych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:

Nazwa jednostki	Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	<p>1) Państwowa Inspekcja Pracy: Kontrola w zakresie BHP związanego z ryzykiem SARS-COVID2 (30.09.2020 r.);</p> <p>2) Kuratorium Oświaty w Gdańsku: Kontrola doraźna w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i higieny, warunków nauki i wychowania. Przestrzeganie Statutu Szkoły (26.10.2020 r.);</p> <p>3) Kuratorium Oświaty w Gdańsku: Kontrola oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (28.10.2020 r.).</p>
Szkoła Podstawowa Nr 2	<p>1) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna: Kontrola z zakresu oceny stanu sanitarnego wypoczynku letniego w miejscu zamieszkania (28.06.2021 r.);</p> <p>2) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna: Kontrola z zakresu oceny przygotowania Szkoły do nowego roku szkolnego 2021/2022 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych (27.07.2021 r.).</p>
Szkoła Podstawowa Nr 3	<p>1) Urząd Miasta Pruszcz Gdański: Kontrola funkcjonowania monitoringu wizyjnego (21.12.2020 r.);</p> <p>2) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna: Kontrola sanitarna wypoczynku dla dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania (01.07.2021 r.);</p> <p>3) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna: Kontrola dot. przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego (27.07.2021 r.).</p>
Szkoła Podstawowa Nr 4	<p>1) Kuratorium Oświaty w Gdańsku: Kontrola doraźna - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzeganie praw ucznia, przestrzeganie zapisów statutu szkoły oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły (X.2020 r.);</p> <p>2) Urząd Miasta Pruszcz Gdański: Kontrola w zakresie polityki kadrowej szkoły, zasad dokumentowania czasu pracy nauczycieli, zasad zwoływania rad pedagogicznych, zapewnienia warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zasady gospodarowania ZFŚS, zasad przeciwdziałania mobbingowi w szkole oraz wykonania zaleceń pokontrolnych z dn. 03.01.2020 r. (08.02.-30.04.2021 r.);</p> <p>3) Państwowa Inspekcja Pracy: Kontrola w zakresie badania występowania mobbingu i dyskryminacji oraz polityki kadrowo-płacowej w szkole (IV.2021 r.).</p>
Przedszkole Publiczne Nr 3	-