



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
GMINY MIEJSKIEJ PRUSZCZ GDAŃSKI  
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	3
<b>Rozdział I – Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach</b> .....	5
1.1.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański .....	8
1.2.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański .....	12
<b>Rozdział II – Proces nauczania i wyrównywania szans</b> .....	14
2.1.Wyniki egzaminów zewnętrznych .....	14
2.2.Dodatkowe godziny organu prowadzącego .....	23
2.3.Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych.....	25
2.4.Wsparcie materialne uczniów m. in. pomoc materialna, rządowe programy pomocy socjalnej .....	27
2.5.Wychowanie przedszkolne .....	32
<b>Rozdział III – Finansowanie oświaty</b> .....	34
<b>Rozdział IV – Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty</b> .....	39

## Wstęp

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w ramach jej zadania własnego,

za poprzedni rok szkolny, tj. 2021/2022, jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2021/2022 zostały zrealizowane zgodnie z założeniami, w oparciu o środki finansowe zaplanowane w budżetach uchwalonych w:

- 1) uchwale Nr XXII/277/2020 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 16 grudnia 2020 r.;
- 2) uchwale Nr XXXVII/393/2021 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 15 grudnia 2021 r.

Wydatki na tzw. „oświatę”, w przeciwieństwie do innych zadań własnych gminy z uwagi na swoją specyfikę są trudne do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne stany organizacyjne oświaty, tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący do 31 maja każdego roku, a determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudności w zaplanowaniu optymalnych wydatków są spowodowane niemożnością dokładnego

przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny na nauczanie indywidualne, rewalidację lub wczesne wspomaganie rozwoju ucznia, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, awans zawodowy nauczycieli, czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic (stały wzrost liczby uczniów objętych tą opieką), stołówek szkolnych (zwiększenie ilości wydawanych posiłków), dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy.

## **Rozdział I**

### **Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach**

W roku szkolnym 2021/2022 działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą prowadziły następujące publiczne i niepubliczne placówki:

#### Przedszkola publiczne:

1. Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka, ul. Niepodległości 10,  
Dyrektor: Bożena Kłodnicka,  
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka, ul. Kossaka 15,  
Dyrektor: Anna Jarosz,  
Nazwa organu prowadzącego: Agnieszka Kucwaj-Janisz;
3. Przedszkole Publiczne „Geniusz”, ul. Obrońców Wybrzeża 31,  
Dyrektor: Elżbieta Niewęłowska,  
Nazwa organu prowadzącego: Elżbieta Niewęłowska;
4. Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”, ul. Podkomorzego 20,  
Dyrektor: Anna Plichta,  
Nazwa organu prowadzącego: Gaja Sp. z o. o.;
5. Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”, ul. Kasprowicza 25,  
p/o Dyrektora: do 30.06.2022 r. Aleksandra Blok, od 01.07.2022 r. Teresa Stolarska,  
Nazwa organu prowadzącego: Monika Gierszon.

#### Przedszkola niepubliczne:

1. Przedszkole Prywatne „Promyczek”, ul. Jagiełły 5,  
Dyrektor: Barbara Galska,  
Nazwa organu prowadzącego: Barbara Galska;
2. Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”, ul. Strzeleckiego 4,  
Dyrektor: Mirosława Piankowska,  
Nazwa organu prowadzącego: Bożena Dzidkowska;
3. Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”, ul. Czesława Miłosza 21,  
Dyrektor: Wanda Lazarska,  
Nazwa organu prowadzącego: Wanda Lazarska;

4. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”, ul. Spokojna 2,  
Dyrektor: Maja Picheta,  
Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta.

Inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik”,  
ul. Spokojna 2,  
Dyrektor: Izabela Picheta,  
Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta;
2. Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”, ul. Grunwaldzka 73/1,  
Dyrektor: Szymon Rozegnał,  
Nazwa organu prowadzącego: Szymon Rozegnał;
3. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”, ul. Korzeniowskiego 66,  
Dyrektor: Agata Kuligowska  
Nazwa organu prowadzącego: Akademia Rozwoju Sp. z o. o.;
4. Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”,  
ul. Niepodległości 10A,  
Dyrektor: Elwira Kamola,  
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.
5. Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”  
Nr 1, ul. Cicha 13/1 (punkt istnieje od 01.06.2022 r.),  
Dyrektor: Elwira Kamola,  
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.

Niepubliczne Szkoły Podstawowe:

1. Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II wchodząca  
w skład zespołu o nazwie Katolickie Szkoły Niepubliczne im. św. Jana Pawła II,  
ul. Wojska Polskiego 8,  
Dyrektor: Iwona Jakubek,  
Nazwa organu prowadzącego: Fundacja Edukacji i Wspierania Rodziny „Brama”;
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori, ul. Kopernika 65,  
Dyrektor: Agnieszka Majchrzak,  
Nazwa organu prowadzącego: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia  
Montessori Sp. z o. o.;

3. Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji, ul. Kochanowskiego 2,  
Dyrektor: Justyna Januszewska,  
Nazwa organu prowadzącego: Stowarzyszenie Dobra Edukacja;
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integrycyjna „Lawendowy Król”, ul. Powstańców  
Warszawy 81D,  
Dyrektor: Agnieszka Stasiak,  
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.

Szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz  
Gdański:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu  
Gdańskim, ul. Niemcewicza 1, ul. Obrońców Westerplatte 30, ul. Żwirki i Wigury 8,  
Dyrektor: Jarosław Karnath,  
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim,  
ul. Tysiąclecia 5, ul. Tysiąclecia 3,  
Dyrektor: Marzena Kotecka,  
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim, ul. Matejki 1,  
Dyrektor: Piotr Kaliński,  
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu  
Gdańskim, w tym z oddziałami integracyjnymi, ul. Kasprowicza 16,  
ul. Kochanowskiego 8,  
Dyrektor: Paweł Biesiekierski,  
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański.

## 1.1.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

### Średnia liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	Pon. „0”	w tym:									
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1. Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Niemcewicza 1	35	866	114	76	94	95	91	93	80	32	62	129	
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Tysiąclecia 5	46	1165	140	76	119	143	127	101	108	58	158	135	
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Matejki 1	29	773	0	25	101	78	109	76	90	56	137	101	
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Kasprowicza 16	56	1361	144	78	114	144	152	123	116	95	204	191	
<b>Razem</b>	<b>166</b>	<b>4 165</b>	<b>398</b>	<b>255</b>	<b>428</b>	<b>460</b>	<b>479</b>	<b>393</b>	<b>394</b>	<b>241</b>	<b>561</b>	<b>556</b>	
5. Liceum Ogólnokształcące Nr 1 ul. Niemcewicza 1	12	365											
<b>Razem (wszystkie typy szkół)</b>	<b>178</b>	<b>4 530</b>											

### Średnia liczba etatów pracowników pedagogicznych (wg stopnia awansu zawodowego) oraz administracji i obsługi, w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Wyszczególnienie	Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego (średnia w etatach)						w tym:		
	brak stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	nauczyciele w etatach	średnia w etatach		
							adm.	obsługa	
1. ZSO Nr 1	-	3,56	24,86	14,22	60,02	102,66	8,25	37,06	
2. SP Nr 2	-	2	18,23	20,26	58,21	98,70	8,78	24,56	
3. SP Nr 3	0,09	0	12,54	15,58	35,65	63,86	5,12	20,15	
4. SP Nr 4	-	1	25,36	35,80	68,84	131,00	15,15	50,72	
5. Przedszkole Publiczne Nr 3	0,92	3,13	2,54	2,19	2,78	11,56	1,34	5,63	
<b>Ogółem</b>	<b>1,01</b>	<b>9,69</b>	<b>83,53</b>	<b>88,05</b>	<b>225,50</b>	<b>407,78</b>	<b>38,64</b>	<b>138,12</b>	



**Średnia liczba etatów nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:**

	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	brak stopnia/stażysta		kontraktowy		Mianowany		dyplomowany		Razem
	2021/2022	% ogółu	2021/2022	% ogółu	2021/2022	% ogółu	2021/2022	% ogółu	2021/2022
ZSO Nr 1	3,56	3,47	24,86	24,22	14,22	13,85	60,02	58,46	<b>102,66</b>
SP Nr 2	2	2,03	18,23	18,47	20,26	20,53	58,21	58,97	<b>98,70</b>
SP Nr 3	0,09	0,14	12,54	19,64	15,58	24,40	35,65	55,82	<b>63,86</b>
SP Nr 4	1	0,76	25,36	19,36	35,80	27,33	68,84	52,55	<b>131,00</b>
Przedszkole Publiczne Nr 3	4,05	35,04	2,54	21,97	2,19	18,94	2,78	24,05	<b>11,56</b>
<b>Razem</b>	<b>10,70</b>	<b>2,62</b>	<b>83,53</b>	<b>20,49</b>	<b>88,05</b>	<b>21,59</b>	<b>225,50</b>	<b>55,30</b>	<b>407,78</b>

**Liczba nauczycieli przystępujących do postępowania egzaminacyjnego na kolejny stopień awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:**

	Liczba nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy w roku szkolnym 2020/2021			
	na stopień nauczyciela kontraktowego	na stopień nauczyciela mianowanego	na stopień nauczyciela dyplomowanego	Razem
ZSO Nr 1	4	6	2	<b>12</b>
SP Nr 2	2	1	1	<b>4</b>
SP Nr 3	0	0	3	<b>3</b>
SP Nr 4	1	1	4	<b>6</b>
Przedszkole Publiczne Nr 3	3	0	0	<b>3</b>
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

Informacja o liczbie uczniów, oddziałów oraz zatrudnieniu w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański, w roku szkolnym 2021/2022:

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów	Średnia liczba oddziałów	Średnia liczba ucz./oddz.	ZATRUDNIENIE (ETATY)			Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba etatów pracowników administracji na oddział	Liczba etatów pracowników obsługi na oddział
				Nauczyciele	Administracja	Obsługa			
<b>ZSO Nr 1</b>	<b>1231</b>	<b>47</b>	<b>26,19</b>	<b>102,66</b>	<b>8,25</b>	<b>37,06</b>	<b>2,18</b>	<b>0,18</b>	<b>0,79</b>
w tym: Liceum	365	12	30,42	30,35			2,53		
Szkoła Podstawowa	676	27	25,04	55,51			2,07		
Oddziały „0”	76	3	2,33	5,84					
Poniżej „0”	114	5	22,8	10,96					
<b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b>	<b>1165</b>	<b>46</b>	<b>25,33</b>	<b>98,70</b>	<b>8,78</b>	<b>24,56</b>	<b>2,15</b>	<b>0,19</b>	<b>0,53</b>
w tym: Szkoła Podstawowa	949	37	25,65						
Oddziały „0”	76	3	25,33						
Poniżej „0”	140	6	23,33						
<b>Szkoła Podstawowa Nr 3</b>	<b>773</b>	<b>29</b>	<b>26,66</b>	<b>63,86</b>	<b>5,12</b>	<b>20,15</b>	<b>2,20</b>	<b>0,18</b>	<b>0,69</b>
w tym: Szkoła Podstawowa	748	28	26,71						
Oddziały „0”	25	1	25,00						
<b>Szkoła Podstawowa Nr 4</b>	<b>1361</b>	<b>56</b>	<b>24,30</b>	<b>131,00</b>	<b>15,15</b>	<b>50,72</b>	<b>2,34</b>	<b>0,27</b>	<b>0,91</b>
w tym: Szkoła Podstawowa	1139	47	24,23						
Oddziały „0”	78	3	26,00						
Poniżej „0”	144	6	24,00						
<b>Ogółem szkoły</b>	<b>4530</b>	<b>178</b>	<b>25,45</b>	<b>396,22</b>	<b>37,30</b>	<b>132,49</b>	<b>2,23</b>	<b>0,21</b>	<b>0,74</b>
w tym: Liceum	365	12	30,42	30,35			2,53		
Szkoła Podstawowa	3512	139	25,27	365,87			2,20		
Oddziały „0”	255	10	25,50						
Poniżej „0”	398	17	23,41						
<b>Przedszkole Nr 3</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>25,80</b>	<b>11,56</b>	<b>1,34</b>	<b>5,63</b>	<b>2,31</b>	<b>0,27</b>	<b>1,13</b>

## Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w budżetach Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański, zarówno w roku 2021 jak i 2022, zaplanowano 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z przeznaczeniem na doszkalać i doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie tym wydatkowana została kwota **118 983,64 zł.**

### *Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022 (w zł):*

Wyszczególnienie		IX-XII 2021	I-VIII 2022
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	18 808,72	8 979,80
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	12 403,80	20 179,96
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	6 710,00	18 321,69
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	11 996,00	12 666,00
5.	Przedszkole Publiczne Nr 3	5 074,40	3 843,27
<b>Razem-nakłady (w zł)</b>		<b>54 992,92</b>	<b>63 990,72</b>

### *Kierunki studiów – formy kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (w osobach):*

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika	Studia magisterskie uzupełniające	3
2.	Pedagogika – wczesne wspomaganie rozwoju	Studia magisterskie uzupełniające	1
3.	Filologia angielska	Studia podyplomowe	1
4.	Bibliotekoznawstwo	Studia podyplomowe	1

5.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2
6.	Surpedagogika	Studia podyplomowe	1
7.	Logopedia	Studia podyplomowe	2
8.	Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Studia podyplomowe	1
9.	Terapia integracji sensorycznej	Studia podyplomowe	1
10.	Resocjalizacja i socjoterapia	Studia podyplomowe	1
11.	Metodyka nauczania j. angielskiego w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym	Studia podyplomowe	1
12.	Wczesne nauczanie języka angielskiego	Studia podyplomowe	1
13.	Matematyka w szkole	Studia podyplomowe	1
14.	Informatyka	Studia podyplomowe	3
		<b>Razem</b>	<b>20</b>

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Liczna grupa nauczycieli uczestniczyła w formach doskonalących warsztat pracy, poprzez udział w szkoleniach rad pedagogicznych. We wszystkich szkołach corocznie wzrasta liczba uczniów posiadających orzeczenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy dołożyć należytej staranności, aby nauczyciele przedmiotowcy posiadali kwalifikacje do prowadzenia zajęć w takich uczniach.

## 1.2.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	w tym:								
				Pon. „0” i „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka	4	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0

2.	Przedszkole Publiczne „Geniusz”	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”	11	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”	10	252	252	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Przedszkole Prywatne „Promyczek”	2	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”	12	243	243	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”	2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”	2	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Koralik”	2	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”	3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”	4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król” Nr 1	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II	17	219	10	30	23	32	26	24	27	23	24
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori	11	119	0	17	21	9	17	12	15	17	11
16.	Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji	12	55	3	3	5	4	2	10	7	16	5
17.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna „Lawendowy Król”	7	52	17	20	5	4	6	0	0	0	0
	<b>Razem</b>	<b>105</b>	<b>1 527</b>	<b>1 112</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>40</b>

## Rozdział II

### Proces nauczania i wyrównywania szans

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

#### 2.1. Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki egzaminów zewnętrznych niosą za sobą bardzo dużo informacji pomocniczych w opiniowaniu pracy szkoły, nauczycieli, osiągnięć uczniów w nauczaniu i stosowanych metod dydaktycznych.

#### Egzamin ósmoklasisty

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty określało Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1361).

#### **Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2022 r. :**

**Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusz standardowy):**

	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	117	56,38%	58,50%	70,00%	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	124	57,5%	53,84%	69,92%	45% (2 uczniów)
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	89	63,8%	66,07%	80,53%	-
Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański	177	61,72%	62,20%	73,93%	100% (1 uczeń)

ul. Kasprowicza 16					
Miasto Pruszcz Gdański (szkoły publiczne i niepubliczne)	543	59,69%	60,46%	74,02%	48,33%*

\* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański

**Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusze dostosowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi):**

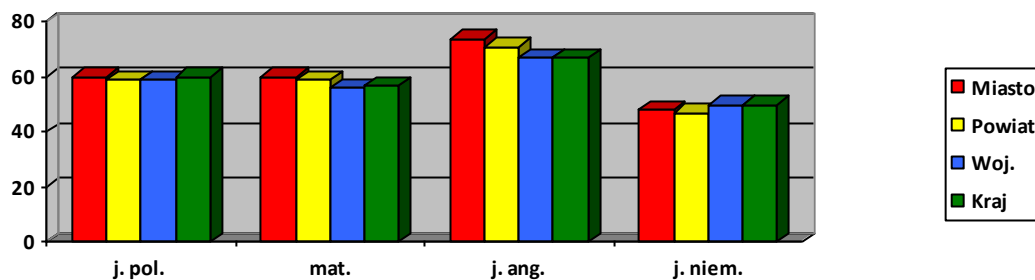
	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	5	62%	26%	67%	24%
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	6	56%	49%	64,6%	-
Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	13	64,00	55,38	73,70	0

Wyniki egzaminu z j. niemieckiego zarówno na poziomie Gminy jak i poszczególnych szkół publicznych wypadły najłabiej (jednak lepiej niż w roku ubiegłym).

**Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Powiatu, Województwa i Kraju:**

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	60%	60%	74%	48%*
Powiat gdański	59%	59%	71%	47%
Woj. Pomorskie	59%	56%	67%	50%
Kraj	60%	57%	67%	50%

\* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański



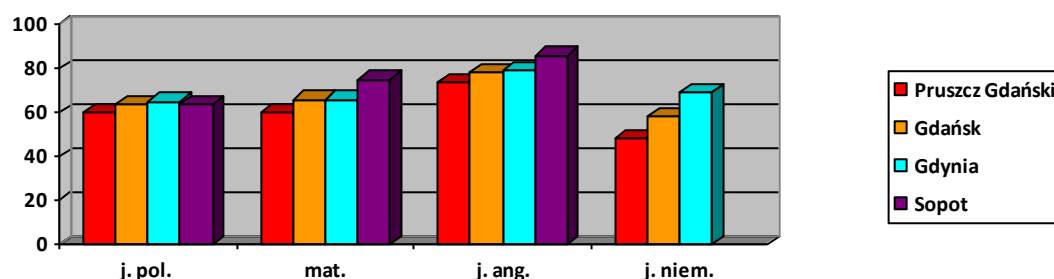
Na tle Powiatu, Województwa i Kraju pruszczańskie szkoły znacznie wyróżniają się wynikami z j. angielskiego, nieco lepiej – z matematyki, zaś z j. polskiego i j. niemieckiego na podobnym (średnim) poziomie.

Dla porównania tak przedstawiają się wyniki miast z Trójmiasta:

**Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Gdańska, Gdyni i Sopotu:**

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	60%	60%	74%	48%*
Miasto Gdańsk	64%	66%	78%	58%
Miasto Gdynia	65%	66%	79%	69%
Miasto Sopot	64%	75%	86%	brak danych

\* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański

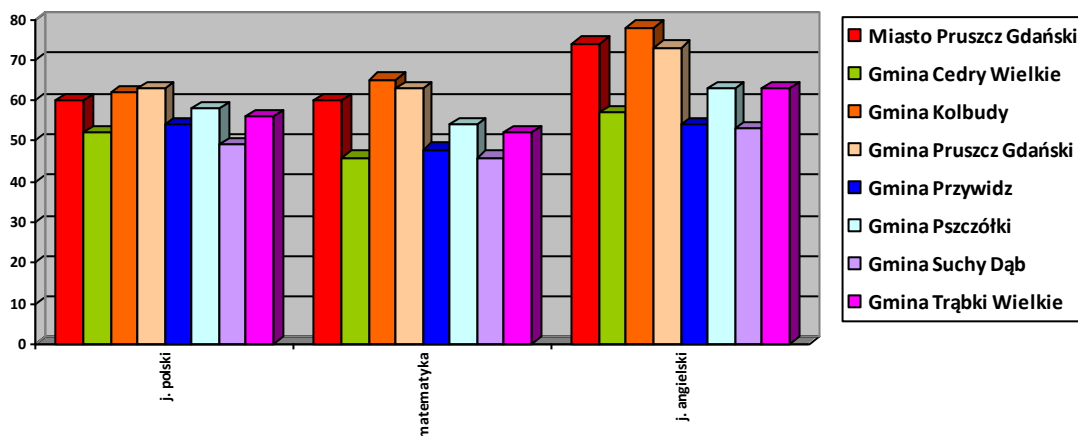


Analizując wyniki na tle powiatu gdańskiego Miasto Pruszcz Gdański wypada następująco:

**Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle pozostałych gmin w powiecie gdańskim:**

	j. polski	matematyka	j. angielski
Miasto Pruszcz Gdański	60%	60%	74%
Gmina Cedry Wielkie	52%	46%	57%
Gmina Kolbudy	62%	65%	78%
Gmina Pruszcz Gdański	63%	63%	73%
Gmina Przywidz	54%	48%	54%
Gmina Pszczółki	58%	54%	63%
Gmina Suchy Dąb	49%	46%	53%
Gmina Trąbki Wielkie	56%	52%	63%





**Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez szkoły w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty w kolejnych latach:**

Nazwa jednostki	Planowane działania
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowanie przez nauczycieli planów naprawczych z poszczególnych przedmiotów,</li> <li>2) utrwalanie wiedzy na temat lektur obowiązkowych,</li> <li>3) doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie różnych form wypowiedzi,</li> <li>4) zwiększenie wagi ocen za aktywność,</li> <li>5) rozwijanie zainteresowań w ramach kół,</li> <li>6) organizowanie konkursów przedmiotowych,</li> <li>7) organizowanie samokształceniowych grup młodzieżowych,</li> <li>8) wykorzystywanie zdalnego nauczania do pracy na odległość w zakresie przygotowań do egzaminu,</li> <li>9) wyjścia i wyjazdy językowo-kulturalne,</li> <li>10) programy i projekty zagraniczne.</li> </ol>
Szkoła Podstawowa Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsultacje z uczniami,</li> <li>2) egzaminy próbne,</li> <li>3) zorganizowanie nocnej powtórki w szkole przed egzaminem (od 16:00 do 21:00),</li> <li>4) rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania elementów retorycznych w rozprawce i elementów twórczych w opowiadaniu,</li> <li>5) zwiększenie liczby ćwiczeń dot. gramatyki, języka, ortografii i przede wszystkim interpunkcji,</li> <li>6) zwiększenie liczby zadań otwartych podczas zajęć w szkole lub w domu,</li> <li>7) powtarzanie lektur,</li> <li>8) nowe pomoce dydaktyczne do omawiania lektur („LEKTUROWNIKI”),</li> <li>9) więcej zajęć, na których robi się lapbooki do lektur,</li> <li>10) ćwiczenie krótkich i dłuższych form wypowiedzi,</li> <li>11) zwiększenie liczby punktów za zadania otwarte z tradycyjnych 2 czy 3 do 4-5, aby uczniowie nie pozostawiali ich bez odpowiedzi z założeniem, że „się nie opłaca” rozwiązywać,</li> <li>12) zaplanowanie dla klas ósmych udziału w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym LEPSZA SZKOŁA, w ramach którego uczniowie napiszą dwa testy diagnostyczne pt. SESJE Z PLUSEM oraz dwa egzaminy próbne,</li> </ol>

	<p>13)stosowanie aktywizujące metody nauczania,  14)nauka wyszukiwania informacji z różnych materiałów źródłowych i wykorzystywania zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce,  15)rozwijanie logicznego myślenia poprzez stosowanie metod problemowych i projektów,  16)ćwiczenie rozwiązywania różnych typów zadań ze szczególnym uwzględnieniem zadań otwartych i zamkniętych,  17)zwrócenie większej uwagi na uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych,  18)analizowanie tekstu matematycznego - czytanie ze zrozumieniem i wyciąganie wniosków,  19)wdrażanie do odczytywania danych z wykresów, tabeli, diagramów itp.,  20)rozwiązywanie zadań w których uczeń prowadzi proste rozumowanie składające się z niewielkiej liczby kroków, ustala kolejność czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu, potrafi wyciągnąć wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci,  21)rozwiązywanie zadań, gdzie uczeń dobiera odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane wzory matematyczne, zależności, symbole, reguły matematyczne, wyrażenia algebraiczne, itp.,  22)zachęcanie uczniów do brania udziału w projektach, konkursach i olimpiadach językowych.</p>
Szkola Podstawowa Nr 3	<p>1)diagnoza z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem standaryzowanych testów,  2)przeznaczenie w kl. 8 w ramach godzin do dyspozycji dyrektora: 1 godziny tygodniowo z języka polskiego na zajęcia rozwijające umiejętności pisania oraz 1 godziny tygodniowo na zajęcia z matematyki,  3)przeprowadzenie próbnych egzaminów.</p>
Szkola Podstawowa Nr 4	<p>1)analiza ilości uczniów biorących udział w przydzielonych zajęciach dodatkowych i na bieżąco monitorowanie zasadności prowadzenia zajęć,  2)kontynuacja realizacji zajęć dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych w klasie siódmej i ósmej,  3)objęcie uczniów klas ósmych wsparciem psychologiczno-pedagogicznym,  4)większy nacisk na organizację konkursów przedmiotowych dla uczniów klas siódmych i ósmych przez nauczycieli,  5)egzaminacje próbne w klasach 7-8,  6)zwrócenie uwagi na kształcenie kompetencji ponadprzedmiotowych,  7)analiza form i obszarów oceniania osiągnięć uczniów,  8)wzmocniony nadzór nad realizacją podstaw programowych i osiąganiem wymagań egzaminacyjnych,  9)dbanie o wykorzystywanie na lekcjach metod aktywizujących,  10)dbanie o uwzględnianie specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów  11)dbanie o doskonalenie umiejętności wymaganych na egzaminach zewnętrznych.</p>

## Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego (arkusz standardowy) w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 przystąpiło w tym roku 78 uczniów. W tym roku z powodu pandemii, egzaminy ustne nie odbyły się.

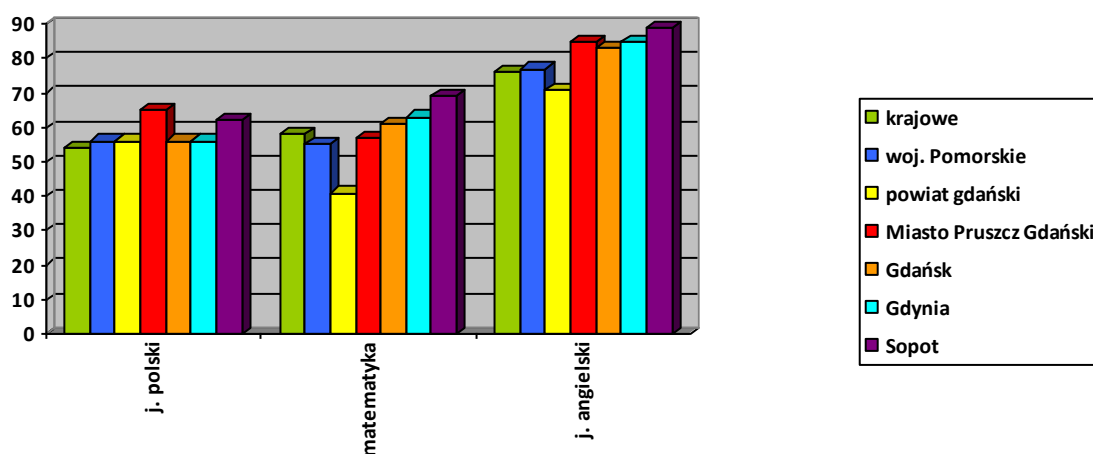
**Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych uczniów ZSO Nr 1 (LO Nr 1) w roku 2022 (po wszystkich sesjach egzaminacyjnych):**

Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako obowiązkowy		
	Poziom podstawowy		
	Liczba zdających	Wynik średni	% osób, które zdały
Język polski	78	65%	99%
Język angielski	78	85%	97%
Matematyka	78	57%	94%
Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako dodatkowy		
	Poziom rozszerzony		
	Liczba zdających	Wynik średni	
Biologia	15	36%	
Chemia	8	19%	
Fizyka	11	37%	
Geografia	24	38%	
Historia	9	35%	
Historia sztuki	1	15%	
Język angielski	57	72%	
Język angielski DJ	1	95%	
Język rosyjski	1	100%	
Język polski	17	63%	
Matematyka	14	32%	
Informatyka	5	31%	
Wiedza o społeczeństwie	1	13%	

Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle wyników krajowych, województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty podstawowe obowiązkowe):

**Wyniki z egzaminu maturalnego – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:**

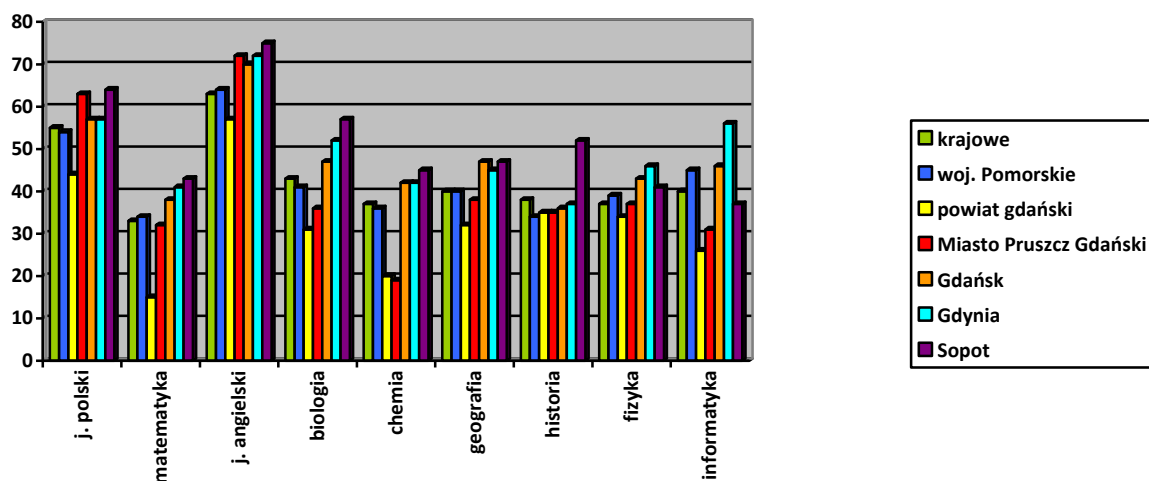
	j. polski	matematyka	j. angielski
Kraj	54%	58%	76%
Woj. Pomorskie	56%	55%	77%
Powiat gdański	56%	41%	71%
Miasto Pruszcz Gdański	65%	57%	85%
Miasto Gdańsk	56%	61%	83%
Miasto Gdynia	56%	63%	85%
Miasto Sopot	62%	69%	89%



Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty rozszerzone):

**Wyniki z egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony:**

	j. polski	matematyka	j. angielski	biologia	chemia	geografia	historia	fizyka	informatyka
Kraj	55%	33%	63%	43%	37%	40%	38%	37%	40%
Woj. Pomorskie	54%	34%	64%	41%	36%	40%	34%	39%	45%
Powiat gdański	44%	15%	57%	31%	20%	32%	35%	34%	26%
Miasto Pruszcz Gdański	63%	32%	72%	36%	19%	38%	35%	37%	31%
Miasto Gdańsk	57%	38%	70%	47%	42%	47%	36%	43%	46%
Miasto Gdynia	57%	41%	72%	52%	42%	45%	37%	46%	56%
Miasto Sopot	64%	43%	75%	57%	45%	47%	52%	41%	37%



**Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III d – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:**

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	2,67	45%	66%	+ 21
matematyka	3,17	53%	66%	+ 13
j. angielski	3,60	60%	89%	+ 29

**Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III e – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:**

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	2,79	47%	69%	+ 22
matematyka	3,57	60%	50%	- 10
j. angielski	3,82	64%	87%	+ 23

**Zestawienie wyników z egzaminu maturalnego z wynikami klasyfikacji końcoworocznej dla kl. III f – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:**

	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej	Średnia ocena klasowa w klasyfikacji końcoworocznej (%)	Średni wynik uzyskany z egzaminu maturalnego (%)	Różnica (punkty procentowe)
j. polski	2,81	47%	60%	+ 13
matematyka	3,80	63%	54%	- 9
j. angielski	3,00	50%	76%	+ 26

Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez Szkołę w celu poprawy wyników egzaminu maturalnego w kolejnych latach:

1) w zakresie języka polskiego:

- ćwiczenia aktywizujące nowe formy maturalne;

2) w zakresie matematyki:

- poprawa systemu motywacji uczniów do zdobywania wiedzy np. system nagród i kar (upomnień),
- wypracowanie u uczniów systematyczności i samodzielności w zdobywaniu wiedzy,
- zwiększenie liczby godzin zajęć matematyki zwłaszcza w klasach humanistycznych (w klasach 1-3) po min. 1 godzinie dydaktycznej tygodniowo, a w klasie 4 min. 2 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- zajęcia wyrównawcze w klasach 1 dla uczniów mających szczególne trudności w zdobywaniu wiedzy matematycznej,
- bieżące informowanie rodziców uczniów o ich sukcesach i/lub porażkach szkolnych;

3) w zakresie języka angielskiego:

- modyfikowanie metod nauczania gramatyki, stosując różnorodność form, ale też kontrola bieżącego stanu opanowania przez uczniów przerabianych zagadnień,
- wskazywanie uczniom nowoczesnych, multimedialnych, możliwości podnoszenia kompetencji w tym zakresie, które mogą zachęcić ich do dodatkowej aktywności,
- organizowanie dodatkowych form sprawdzania efektów takiej nauki (mini-konkursy, nieobowiązkowe testy/sprawdziany).

## 2.2.Dodatkowe godziny organu prowadzącego:

*Dodatkowe godziny organu prowadzącego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:*

Rodzaj zajęć		ZSO1	SP2	SP3	SP4	PP3	RAZEM
Rewalidacja	Liczba godzin w tygodniu	49	52	36	118	3	258
	Liczba uczniów	25	31	18	59	2	135
Wczesne wspomaganie rozwoju	Liczba godzin w tygodniu	16	9	-	9	3	37
	Liczba uczniów	8	12	-	9	3	32
Indywidualne nauczanie	Liczba godzin w tygodniu	87	44	22	10	-	163
	Liczba uczniów	6	4	3	1	-	14
Zajęcia realizowane indywidualnie	Liczba godzin w tygodniu	6	60	32	15	-	113
	Liczba uczniów	1	7	5	2	-	15
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Liczba godzin w tygodniu	6	-	-	10	-	16
	Liczba uczniów	1	-	-	1	-	2
J. polski dla obcokrajowców	Liczba godzin w tygodniu	46	34	38	40	-	158
	Liczba uczniów	103	70	109	82	-	364
Zajęcia logopedyczne	Liczba godzin w tygodniu	8	7	22	55	5	97
	Liczba uczniów	65	104	73	125	30	397
Terapia pedagogiczna	Liczba godzin w tygodniu	6	-	-	38	-	44
	Liczba uczniów	30	-	-	136	-	166
Gimnastyka korekcyjna	Liczba godzin w tygodniu	10 + 3,5*	9*	-	38	-	48 + 12,5*
	Liczba uczniów	60 + 207*	94*	-	121	-	181 + 301*
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Liczba godzin w tygodniu	7	11	1	30	-	49
	Liczba uczniów	56	81	18	242	-	397
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Liczba godzin w tygodniu	-	16	18	-	-	34
	Liczba uczniów	-	74	69	-	-	143
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Liczba godzin w tygodniu	4	1	1	5	-	11
	Liczba uczniów	7	6	1	20	-	34

\*gimnastyka korekcyjna z programu przeciwdziałania alkoholizmowi

**Godziny dodatkowych zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dodatkowe środki od 01.03.2022 r.):**

Rodzaj zajęć		ZSO1	SP2	SP3	SP4	RAZEM
Zajęcia logopedyczne	Liczba godzin w tygodniu	-	-	5	10	15
	Liczba uczniów	-	-	10	35	45
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	Liczba godzin w tygodniu	-	3	1	22	26
	Liczba uczniów	-	27	1	91	119
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Liczba godzin w tygodniu	6	-	-	-	6
	Liczba uczniów	30	-	-	-	30
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Liczba godzin w tygodniu	4	11	-	5	20
	Liczba uczniów	35	45	-	11	91



### 2.3. Dowóz uczniów do szkół i placówek oświatowych:

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Natomiast na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 2 ustawy, bezpłatny transport przysługuje także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia, a do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia.

Gmina spełnia ten obowiązek poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców, zgodnie z art. 39a ust. 1. Zwrot kosztów przewozu następuje na podstawie umowy zawartej między Burmistrzem a rodzicami, która jest zawierana w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji o dowożeniu i opiece zapewnianym przez rodziców (art. 39a ust. 4 i 5). Wynika z tego, że zwrot kosztów dowozu niepełnosprawnego ucznia jest dopuszczalny jedynie, od momentu, gdy tak zdecydują rodzice. Gmina może zaproponować rodzicowi ucznia zwrot kosztów dowozu zorganizowanego we własnym zakresie, zamiast zapewnienia dziecku bezpłatnego transportu, rodzic jednak nie ma obowiązku wyrażenia zgody na takie rozwiązanie.

Realizując obowiązki wynikające z ustawy – Prawo oświatowe, zapewniając bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowo-wychowawczych dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zamieszkałym na terenie Pruszcza Gdańskiego w roku szkolnym 2021/2022 poniesiono wydatki w łącznej wysokości **504 608,32 zł**.

**Lista placówek oświatowych, do których organizowano dowóz oraz liczba dowożonych uczniów z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2021/2022:**

I.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami, którym zapewniono bezpłatny dowóz do szkoły
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna Lawendowy Król w Pruszczu Gdańskim, ul. Powstańców Warszawy 81 D	4
2.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Pruszczu Gdańskim, ul. Grunwaldzka 71	9
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruszczu Gdańskim, ul. Obrońców Westerplatte 30	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Pruszczu Gdańskim, ul. Kasprowicza 16	2
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Gdańsku, ul. Góreckiego 16	1
6.	Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku, ul. Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 28	1
7.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 20 w Gdańsku, ul. Wita Stwosza 23	1
8.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży w Gdańsku, Al. Legionów 13A	1
9.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 19 w Gdańsku, ul. Batorego 26	2
10.	Szkoła Podstawowa Nr 26 w Gdańsku, ul. Karpia 1	1
11.	Szkoła Podstawowa Nr 49 Dla Dzieci Niedosłyszących w Gdyni, ul. Hallera 9	1
12.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Trąbkach Wielkich, ul. Pasteura 1	1
13.	Zespół Szkół Specjalnych w Warczu, Warcz nr 6	23
14.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Żuławski Słonecznik” w Giemlicach, Giemlice nr 1	3
15.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Skarszewach, ul. Kościarska 11a	1
<b>Razem</b>		<b>52</b>

**Lista placówek oświatowych, do których dowóz zapewniali rodzice (na podstawie umowy o zwrot kosztów dowozu) oraz liczba dowożonych uczniów z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2021/2022:**

<b>I.p.</b>	<b>Nazwa placówki</b>	<b>Liczba uczniów z niepełnosprawnościami, którym dowóz do szkoły zapewniali rodzice</b>
1.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Trąbkach Wielkich, ul. Pasteura 1	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Pruszczu Gdańskim, ul. Kasprowicza 16	1
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna Lawendowy Król w Pruszczu Gdańskim, ul. Powstańców Warszawy 81 D	1
4.	Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna w Gdańsku, ul. Jagiellońska 11	1
<b>Razem</b>		<b>4</b>

#### **2.4. Wsparcie materialne uczniów m. in. pomoc materialna, rządowe programy pomocy socjalnej:**

W ramach budżetu oświaty, w roku szkolnym 2021/2022, na rzecz uczniów były świadczone różne formy wsparcia materialnego.

Zgodnie z art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

Zgodnie z art. 90u ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) rządowe programy pomocy socjalnej dla uczniów mają na celu m.in.: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspomaganie tworzenia warunków do sprawowania profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami, wspomaganie organów prowadzących szkoły lub placówki w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki lub w podnoszeniu poziomu dyscypliny w szkołach lub placówkach, rozwijanie kompetencji,

zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, w tym wspomaganie organów prowadzących szkoły lub placówki w realizacji przedsięwzięć w tym obszarze, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wspieranie przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży.

Ponadto, na podstawie art. 54 ustawy z dnia 27 października 2017 r. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.) uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

### **Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz osiągnięcia artystyczne**

Zgodnie z art. 90t ust. 1 pkt 2 oraz ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. W przypadku przyjęcia wyżej wymienionego programu, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach. W dniu 25 listopada 2020 r. Rada Miasta Pruszcza Gdański przyjęła Pruszczański Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (uchwała nr XIX/254/2020 z dnia 25 listopada 2020 r.) i ustanowiła stypendia Burmistrza Pruszcza Gdańskiego w ramach wyżej wymienionego Programu (uchwała nr XIX/255/2020 z dnia 25 listopada 2020 r., zmieniona uchwałą nr XXIX/350/2021 z dnia 30 czerwca 2021 r.).

Burmistrz Pruszcza Gdańskiego, w ramach Pruszczańskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, przyznał uzdolnionym uczniom pobierającym naukę na terenie Miasta Pruszcza Gdański stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i osiągnięcia artystyczne uzyskane w roku szkolnym 2021/2022.

W terminie do 30 lipca br. łącznie wpłynęło 213 wniosków. Ze 151 wniosków spełniających wymagania formalne, zgodnie z obowiązującym Regulaminem, Komisja stypendialna pozytywnie oceniła 127 wniosków.

**Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne w roku szkolnym 2021/2022:**

Rodzaj placówki oświatowej	Liczba przyznanych stypendiów			Kwota wydatkowana (w zł)		
	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne
Szkoły podstawowe (kl. IV-VI)	21	25	5	10 500	12 500	2 500
Szkoły podstawowe (kl. VII-VIII)	20	42	4	20 000	42 000	4 000
Szkoły ponadpodstawowe	7	2	1	14 000	4 000	2 000
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>44 500</b>	<b>58 500</b>	<b>8 500</b>
	<b>127</b>			<b>111 500</b>		

W roku 2022 wydatki na ten cel wyniosły łącznie 111 500,00 zł. Przyznane stypendia uczniowie otrzymali jednorazowo, w wysokości 500,00 zł - uczniowie kl. IV- VI szkół podstawowych, 1 000,00 zł - uczniowie kl. VII-VIII szkół podstawowych, natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych w wysokości 2 000,00 zł.

**Wyprawka szkolna**

Jedną z form pomocy o charakterze socjalnym jest tzw. wyprawka szkolna - „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022”, wsparcie udzielane na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227), określającego szczegółowe warunki udzielania wyżej wymienionej pomocy, która przeznaczona jest na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, jako realizacja zadania, polegającego na wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych. Program obejmuje pomoc uczniom szkół ponadpodstawowych: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych), posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego. Dofinansowanie dla jednego ucznia wynosiło od 225,00 zł do 445,00 zł, w zależności od rodzaju niepełnosprawności i typu szkoły, do której uczęszczał uprawniony uczeń.

W roku szkolnym 2021/2022 z tej formy pomocy skorzystało 9 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową, przyznaną przez Wojewodę Pomorskiego, w kwocie **3 510,95 zł**.

### **Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Gmina Miejska Pruszcz Gdański od 2014 roku realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

W roku szkolnym 2021/2022 dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które udostępniono uczniom szkół podstawowych wyniosła **525 748,99 zł**. Podręczniki lub materiały edukacyjne są wypożyczane uczniom, natomiast materiały ćwiczeniowe są im przekazywane bez obowiązku zwrotu lub udostępniane. Podręczniki i materiały edukacyjne mają służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom.

### **Inne wsparcia rządowe, w tym rządowe programy pomocy społecznej**

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miejska Pruszcz Gdański uzyskała wsparcie finansowe w ramach następujących programów rządowych:

- 1) **„Aktywna Tablica”** – program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach programu dotację celową z budżetu państwa na zakup pomocy dydaktycznych w kwocie po 14 000,00 zł otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 1 oraz Liceum Ogólnokształcące Nr 1, wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim.
- 2) **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 20221-2025”** – program wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. W ramach tego programu dotację celową z budżetu państwa na

dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych/realizację działań promujących czytelnictwo w placówkach wychowania przedszkolnego otrzymały: oddziały przedszkolne Szkoły Publicznej Nr 1 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Pruszczu Gdańskim w kwocie 2 500,00 zł oraz Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Pruszczu Gdańskim w kwocie 3 000,00 zł. Natomiast dotację na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych/elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej/realizację działań promujących czytelnictwo w szkołach otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim w kwocie 12 000,00 zł oraz Szkoła Podstawowa Nr 4 im. I.J Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim w kwocie 12 000,00 zł.

- 3) **„Posiłek w szkole i w domu”** – program dotyczący wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach realizacji zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) dotację otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim w kwocie 79 798, 00 zł oraz Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim w kwocie 33 720,00 zł.
- 4) **„Laboratoria przyszłości”** (środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19) - program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży. W ramach tego programu wsparcie finansowe otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim w kwocie 195 300,00 zł, Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim w kwocie 279 600,00 zł, Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim w kwocie 216 600,00 zł oraz Szkoła Podstawowa Nr 4 im. I.J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim w kwocie 334 200,00 zł.
- 5) **środki z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy** – wsparcie finansowe dla jednostek samorządu terytorialnego udzielane w miesięcznych ratach, w związku ze zwiększeniem zadań oświatowych wynikającym z konfliktu zbrojnego na Ukrainie trwającego od

24.02.2022 r. Gmina Miejska Pruszcz Gdański, za okres 24.02.-31.08.2022 r., otrzymała łączne wsparcie finansowe w wysokości 1 482 968,00 zł.

## **2.5. Wychowanie przedszkolne:**

W okresie od 1 marca do 9 maja 2022 r. Gmina Miejska Pruszcz Gdański prowadziła postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, na rok szkolny 2022/2023. W wyniku podstawowego postępowania przyjęto 419 dzieci, a 33 dzieciom, które nie zakwalifikowały się do żadnej placówki w procesie rekrutacji, zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Burmistrz wskazał miejsce w innym publicznym przedszkolu.

W okresie od 18 sierpnia do 24 sierpnia 2022 r. prowadzone było również uzupełniające postępowanie rekrutacyjne na pozostałe wolne miejsca do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach. W wyniku postępowania uzupełniającego do publicznych placówek przyjęto 40 dzieci.

Postępowania rekrutacyjne prowadzone były z wykorzystaniem Elektronicznego systemu rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dostępnego na stronie [www.pruszczgdanski.formico.pl](http://www.pruszczgdanski.formico.pl).

### **Wykaz publicznych przedszkoli/oddziałów przedszkolnych, do których można było ubiegać się o przyjęcie dziecka:**

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim przy ul. Juliana Ursyna Niemcewicza 1 (zorganizowane w budynku przy ul. Obrońców Westerplatte 30 oraz w budynku przy ul. Żwirki i Wigury 8),
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim przy ul. Tysiąclecia 5 (zorganizowane w budynku przy ul. Tysiąclecia 5 oraz przy ul. Tysiąclecia 3),
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Matejki 1,
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasprowicza 16 (zorganizowane w budynku przy ul. Jana Kasprowicza 16 oraz ul. Jana Kochanowskiego 8),



- 5) Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Niepodległości 10,
- 6) Przedszkole Publiczne „Nad Rzeczką” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Podkomorzego 20,
- 7) Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Kossaka 15,
- 8) Przedszkole Publiczne „Czwóreczka” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasprowicza 25,
- 9) Przedszkole Publiczne „Geniusz” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Obrońców Wybrzeża 31.

## Rozdział III

### Finansowanie oświaty

*Wysokość przyznanej subwencji oświatowej oraz dotacji MEN dla Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański:*

Lata	Subwencja oświatowa	Dotacja MEN na zadania z zakresu wychowania przedszkolnego	RAZEM – środki z Budżetu Państwa na finansowanie zadań oświatowych Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański
2020	35 739 800	1 701 412	37 441 212
2021	39 638 336	1 762 258	41 400 594
2022 - Plan	46 055 254	1 923 162	47 978 416

*Oświatowe wydatki bieżące, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:*

	2020		2021		2022	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	66 787 826	2 920 990	74 098 791	2 537 496	83 231 218	1 177 571
<b>RAZEM</b>	69 708 816		76 636 287		84 408 789	

*Oświatowe wydatki inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:*

	2020		2021		2022	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	1 818 423	-	2 156 000	-	5 707 955	-
<b>RAZEM</b>	1 818 423		2 156 000		5 707 955	

*Oświatowe wydatki bieżące i inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:*

	2020	2021	2022
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	69 708 816	76 636 287	84 408 789
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	1 818 423	2 156 000	5 707 955
<b>RAZEM</b>	71 527 239	78 792 287	90 116 744

**Zestawienie wydatków budżetowych oraz kosztów kształcenia ucznia w roku szkolnym 2021/2022:**

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Wydatki bieżące ogółem	w tym:			Koszt /ucznia	
			wynagrodzenia	poходne	pozostałe wydatki	Ogółem	w tym: pozostałe
<b>ZSO Nr 1</b>	<b>1231</b>	<b><u>14 171 141,64</u></b>	<b>9 663 063,55</b>	<b>1 732 192,75</b>	<b>2 775 885,34</b>	<b>11 511,89</b>	<b>2 254,98</b>
		w tym: hala 488 407,16	w tym: hala 270 613,89	w tym: hala 43 071,55	w tym: hala 174 721,72	z wyłączeniem hali 11 115,14	z wyłączeniem hali 2 113,05
<b>SP Nr 2</b>	<b>1165</b>	<b><u>12 661 753,66</u></b>	<b>8 962 689,34</b>	<b>1 590 525,21</b>	<b>2 108 539,11</b>	<b>10 868,46</b>	<b>1 809,90</b>
<b>SP Nr 3</b>	<b>773</b>	<b><u>8 940 425,68</u></b>	<b>5 977 217,53</b>	<b>1 023 744,26</b>	<b>1 939 463,89</b>	<b>11 565,88</b>	<b>2 509,01</b>
		w tym: basen 946 468,28	w tym: basen 458 689,39	w tym: basen 75 826,99	w tym: basen 411 951,90	z wyłączeniem basenu 10 341,47	z wyłączeniem basenu 1 976,08
<b>SP Nr 4</b>	<b>1361</b>	<b><u>20 329 490,33</u></b>	<b>12 880 635,77</b>	<b>2 549 110,80</b>	<b>4 899 743,76</b>	<b>14 937,17</b>	<b>3 600,11</b>
		w tym: basen 1 374 919,46  w tym: FŚS nauczycieli, emerytów i rencistów 222 296,25	w tym: basen 1 054 846,96	w tym: basen 200 129,95	w tym: basen 119 942,55  w tym: FŚS nauczycieli, emerytów i rencistów 222 296,25	z wyłączeniem basenu 13 926,94  z wyłączeniem FŚS 14 773,84	z wyłączeniem basenu 3 511,98  z wyłączeniem FŚS 3 436,77
<b>Ogółem</b>	<b>4530</b>	<b><u>56 102 811,31</u></b>	<b>37 483 606,19</b>	<b>6 895 573,02</b>	<b>11 723 632,10</b>	<b>12 384,73</b>	<b>2 588,00</b>
		w tym: hala, basen i FŚS  3 032 091,15	w tym: hala i basen  1 784 150,24	w tym: hala i basen  319 028,49	w tym: hala, basen i FŚS  928 912,42	z wyłączeniem hali, basenu i FŚS  11 715,39	z wyłączeniem hali, basenu i FŚS  2 382,94

**Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2021 (miesiące IX-XII):**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>4 x (kol. 3 x kol. 4)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 6 - kol. 5)</small>
		od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7		
1	nauczyciel stażysta	3 537,80	10,70	151 417,84	172 740,74	<b>21 322,90</b>		
2	nauczyciel kontraktowy	3 926,96	80,22	1 260 082,92	1 451 317,99	<b>191 235,07</b>		
3	nauczyciel mianowany	5 094,43	78,51	1 599 854,80	1 712 532,49	<b>112 677,69</b>		
4	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	218,11	5 679 191,80	6 258 257,54	<b>579 065,74</b>		

**Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2022 (miesiące I-VIII):**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>4 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol.6)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 8 - kol. 7)</small>
		od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 537,80	3 693,46	11,81	11,12	331 410,77	365 943,65	<b>34 532,88</b>
2	nauczyciel kontraktowy	3 926,96	4 099,74	80,74	77,94	2 546 385,94	2 895 850,96	<b>349 465,02</b>
3	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	80,73	79,86	3 344 060,54	3 575 332,11	<b>231 271,57</b>
4	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	218,78	215,97	11 567 539,96	12 697 005,57	<b>1 129 465,61</b>

**Inwestycje realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2021/2022 (wydatki poniesione z budżetów własnych jednostek):**

Szkoła/przedszkole	Opis inwestycji lub zakupu inwestycyjnego	Kwota wydatków (w zł)
<b>ZSO Nr 1</b>	1.Modernizacja placu zabaw przy ul. Żwirki i Wigury 8 (oddziały przedszkolne);	159 900,00
	2.Wykonanie monitoringu i przyłącza internetowego przy ul. Żwirki i Wigury 8 (oddziały przedszkolne).	61 746,00
<b>SP Nr 2</b>	1.Remont kominów;	15 000,00
	2.Zakup monitora;	10 100,00
	3.Remont bocznej klatki schodowej.	150 675,00
<b>SP Nr 3</b>	1.Modernizacja szatni WF (wydzielenie 3 pomieszczeń);	15 000,00
	2.Zakup szafek-skrzytek na podręczniki dla uczniów (250szt);	21 454,15

	3.Modernizacja pomieszczenia szatni WF; 4.Wymiana podłogi w dwóch salach lekcyjnych; 5.Wymiana podłogi w pokoju nauczycielskim; 6.Modernizacja pomieszczeń magazynów kuchni; 7.Wymiana zaworów w pomieszczeniu kotłowni; 8.Wykonanie ogrodzenia terenu szkoły wraz z dodatkowym chodnikiem; 9.Montaż napędu do bramy z dostępem GSM; 10.Wykonanie instalacji internetowej i telefonicznej w całym obiekcie szkolnym; 11.Modernizacja monitoringu szkolnego wraz z montażem dodatkowych 8 kamer.	18 200,00 80 000,00 29 600,00 24 700,00 22 140,00 57 036,00 5 965,50 86 323,97 30 700,00
<b>SP Nr 4</b>	1.Modernizacja wejścia do budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Kochanowskiego; 2.Modernizacja magazynu żywności w budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Kochanowskiego; 3.Modernizacja budynku oddziałów przedszkolnych; 4.Modernizacja monitoringu w szkole; 5.Modernizacja sal lekcyjnych w szkole; 6.Montaż kabiny akustycznej; 7.Modernizacja stołówki szkolnej (wymiana podłogi).	24 415,89 46 875,63 154 648,47 68 998,08 28 737,07 49 997,21 50 000,00
<b>PP Nr 3</b>	1.Modernizacja terenu ogrodu przedszkolnego – budowa ścieżki sensorycznej; 2.Modernizacja terenu ogrodu przedszkolnego – wymiana piaskownic na terenie ogrodu; 3.Modernizacja terenu ogrodu przedszkolnego – montaż dodatkowego sprzętu.	19 200,00 9 920,00 8 500,00
<b>Razem:</b>		1 249 832,97

**Remonty realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2021/2022 (wydatki poniesione z budżetów własnych jednostek):**

<b>Szkoła/przedszkole</b>	<b>Opis remontu</b>	<b>Kwota wydatków</b>
<b>ZSO Nr 1</b>	1.Wymiana posadzki w dwóch salach lekcyjnych przy ul. Niemcewicza 1; 2.Remont sali lekcyjnej przy ul. Obrońców Westerplatte 30; 3.Remont trzech sal lekcyjnych przy ul. Niemcewicza 1.	49 638,10 12 000,00 120 370,88
<b>SP Nr 2</b>	1.Malowanie sekretariatu, toalet, szatni W-F; 2.Remont stołówki – „Posiłek w szkole i w domu”, 3.Remont schodów (boczne wejście) w budynku oddziałów przedszkolnych; 4.Odnowienie futryn w pomieszczeniach kuchennych.	5 225,00 18 834,04 3 387,98 2 337,00
<b>SP Nr 3</b>	1.Adaptacja pomieszczeń na potrzeby zajęć prowadzonych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” (wykonanie posadzek, malowanie); 2.Adaptacja pomieszczenia po archiwum na salę do zajęć terapeutycznych (wykonanie posadzki, malowanie, wymiana drzwi).	10 400,00 14 000,00
<b>SP Nr 4</b>	1.Remont stołówki szkolnej.	82 000,00
<b>PP Nr 3</b>	-	-
<b>Razem:</b>		318 193,00

**Koszty dofinansowania pracodawcom kształcenia młodocianych pracowników:**

<b>Rok szkolny</b>	<b>Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie</b>	<b>Liczba młodocianych pracowników</b>	<b>Kwota wypłacona pracodawcom (w zł)</b>
2019/2020	6	8	59 036,20
2020/2021	3	3	17 284,68
2021/2022	4	5	35 242,14

## **Rozdział IV**

### **Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty**

Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty był opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki.

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:**

- 1) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 2) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- 3) działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych,
- 4) podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- 5) wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych,
- 6) wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- 7) rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,

8) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W roku szkolnym 2021/2022 Pomorski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole doraźne w placówkach oświatowych, dla których Gmina Miejska Pruszcz Gdański jest organem prowadzącym.

**Lista przeprowadzonych kontroli w roku szkolnym 2021/2022, w tym przeprowadzonych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:**

Nazwa jednostki	Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	1) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola sanitarna dotycząca przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2021/2022 (08.09.2021 r.); 2) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola tematyczna – ocena prawidłowości i skuteczności procesów mycia i dezynfekcji naczyń, sprzętu i rąk personelu (29.10.2021 r.); 3) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> – Kontrola tematyczna w oddziałach przedszkolnych dot. oceny żywienia (06.04.2022 r.); 4) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola sanitarna dotycząca przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2022/2023 (17.08.2022 r.).
Szkoła Podstawowa Nr 2	1) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola tematyczna dot. oceny przestrzegania w zakładzie zasad Dobrej Praktyki Higienicznej i HACCP w zakładzie (29.10.2021 r.); 2) <b>Gmina Miejska Pruszcz Gdański:</b> Kontrola problemowa w zakresie realizacji zadań obrony cywilnej (16.11.2021 r.); 3) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola sanitarna wypoczynku zimowego (18.02.2022 r.); 4) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola tematyczna dotycząca żywienia w placówce zgodnie z wymogami jakie muszą spełniać placówki żywienia zbiorowego dzieci w oparciu o RMZ z dnia 26 lipca 2016 r. (25.05.2022 r.); 5) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Bieżący stan sanitarny wypoczynku dla dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania (29.06.2022 r.).
Szkoła Podstawowa Nr 3	1) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola sanitarna wypoczynku dla dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania (12.07.2022 r.).
Szkoła Podstawowa Nr 4	1) <b>Kuratorium Oświaty w Gdańsku:</b> Kontrola doraźna - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania, opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (13.10.2021 r.); 2) <b>Kuratorium Oświaty w Gdańsku:</b> Kontrola doraźna - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,



	<p>przestrzeganie statutu, posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (15.03.2022 r.);</p> <p>3) <b>Państwowa Inspekcja Pracy:</b> Kontrola doraźna - przestrzeganie przepisów prawa pracy w zakresie nawiązywania i rozwiązywania umów zawartych z nauczycielami oraz pracownikami (24.-28.03.2022 r.).</p>
Przedszkole Publiczne Nr 3	<p>1) <b>Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Pruszczu Gdańskim:</b> Kontrola w zakresie przestrzegania przepisów przeciwpożarowych (09.-23.02.2022 r.);</p> <p>2) <b>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:</b> Kontrola tematyczna – ocena prawidłowości i skuteczności procesów mycia i dezynfekcji naczyń, sprzętu i rąk personelu (04.04.2022 r.).</p>