



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ PRUSZCZ GDAŃSKI
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział I – Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach	5
1.1.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański	8
1.2.Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański	13
Rozdział II – Proces nauczania i wyrównywania szans	15
2.1.Wyniki egzaminów zewnętrznych	15
2.2.Dodatkowe godziny organu prowadzącego	24
2.3.Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych.....	25
2.4.Wsparcie materialne uczniów m. in. pomoc materialna, rządowe programy pomocy socjalnej	27
2.5.Wychowanie przedszkolne	30
Rozdział III – Finansowanie oświaty	32
Rozdział IV – Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty	37

Wstęp

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w ramach jej zadania własnego,

za poprzedni rok szkolny, tj. 2022/2023, jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2022/2023 zostały zrealizowane zgodnie z założeniami, w oparciu o środki finansowe zaplanowane w budżetach uchwalonych w:

- 1) uchwale Nr XXXVII/393/2021 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 15 grudnia 2021 r.;
- 2) uchwale Nr LI/513/2022 Rady Miasta Pruszcz Gdański z dnia 14 grudnia 2022 r.

Wydatki na tzw. „oświatę”, w przeciwieństwie do innych zadań własnych gminy z uwagi na swoją specyfikę są trudne do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne stany organizacyjne oświaty, tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący do 31 maja każdego roku, a determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudności w zaplanowaniu optymalnych wydatków są spowodowane niemożnością dokładnego

przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny na nauczanie indywidualne, rewalidację lub wczesne wspomaganie rozwoju ucznia, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, awans zawodowy nauczycieli, czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic (stały wzrost liczby uczniów objętych tą opieką), stołówek szkolnych (zwiększenie ilości wydawanych posiłków), dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy.

Rozdział I

Organizacja pracy placówek oświatowych w tym organizacja edukacji dla uczniów o specjalnych potrzebach

W roku szkolnym 2022/2023 działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą prowadziły następujące publiczne i niepubliczne placówki:

Przedszkola publiczne:

1. Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka, ul. Niepodległości 10,
Dyrektor: Bożena Kłodnicka,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka, ul. Kossaka 15,
Dyrektor: Anna Jarosz,
Nazwa organu prowadzącego: Agnieszka Kucwaj-Janisz;
3. Przedszkole Publiczne „Geniusz”, ul. Obrońców Wybrzeża 31,
Dyrektor: Elżbieta Niewęłowska,
Nazwa organu prowadzącego: Elżbieta Niewęłowska;
4. Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”, ul. Podkomorzego 20,
Dyrektor: Anna Plichta,
Nazwa organu prowadzącego: Gaja Sp. z o. o.;
5. Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”, ul. Kasprowicza 25,
Dyrektor: Małgorzata Michalska,
Nazwa organu prowadzącego: Monika Gierszon;
6. Publiczne Przedszkole Muszelka, ul. Grunwaldzka 49,
Dyrektor: Małgorzata Kilian,
Nazwa organu prowadzącego: Ogólnopolski Operator Oświaty.

Przedszkola niepubliczne:

1. Przedszkole Prywatne „Promyczek”, ul. Jagiełły 5,
Dyrektor: Barbara Galska,
Nazwa organu prowadzącego: Barbara Galska;
2. Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”, ul. Strzeleckiego 4,
Dyrektor: Mirosława Piankowska,
Nazwa organu prowadzącego: Bożena Dzidkowska;
3. Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”, ul. Czesława Miłosza 21,

Dyrektor: Wanda Lazarska,

Nazwa organu prowadzącego: Wanda Lazarska;

4. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”, ul. Spokojna 2,

Dyrektor: Maja Picheta,

Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta;

5. Przedszkole Terapeutyczne „Niebieski Koralik”, ul. Spokojna 2,

Dyrektor: Izabela Picheta,

Nazwa organu prowadzącego: Izabela Picheta.

Inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”, ul. Grunwaldzka 73/1,

Dyrektor: Szymon Rozegnał,

Nazwa organu prowadzącego: Szymon Rozegnał;

2. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”, ul. Korzeniowskiego 66,

Dyrektor: Agata Kuligowska

Nazwa organu prowadzącego: Akademia Rozwoju Sp. z o. o.;

3. Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”,
ul. Niepodległości 10A,

Dyrektor: Elwira Kamola,

Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.;

4. Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”
Nr 1, ul. Cicha 13/1,

Dyrektor: Elwira Kamola,

Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o..

Niepubliczne Szkoły Podstawowe:

1. Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II wchodząca
w skład zespołu o nazwie Katolickie Szkoły Niepubliczne im. św. Jana Pawła II,
ul. Antoniego Dobrowolskiego 11,

Dyrektor: Iwona Jakubek,

Nazwa organu prowadzącego: Fundacja Edukacji i Wspierania Rodziny „Brama”;

2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori, ul. Kopernika 65,

Dyrektor: Agnieszka Majchrzak,

Nazwa organu prowadzącego: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori Sp. z o. o.;

3. Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji, ul. Kochanowskiego 2,
Dyrektor: Agata Rusiłowicz,
Nazwa organu prowadzącego: Stowarzyszenie Dobra Edukacja;
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna „Lawendowy Król”, ul. Powstańców Warszawy 81D,
Dyrektor: Agnieszka Stasiak,
Nazwa organu prowadzącego: Lawendowy Król Sp. z o. o.

Szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim, ul. Niemcewicz 1, ul. Obrońców Westerplatte 30, ul. Żwirki i Wigury 8,
Dyrektor: Jarosław Karnath,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim, ul. Tysiąclecia 5, ul. Tysiąclecia 3,
Dyrektor: Marzena Kotecka,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim, ul. Matejki 1,
Dyrektor: Piotr Kaliński,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański;
4. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim, w tym z oddziałami integracyjnymi, ul. Kasprowicza 16, ul. Kochanowskiego 8,
Dyrektor: Paweł Biesiekierski,
Nazwa organu prowadzącego: Gmina Miejska Pruszcz Gdański.

1.1. Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Średnia liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	Pon. „0”	w tym:								
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Niemcewicza 1	36	904	118	76	137	96	104	97	101	81	31	62
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Tysiąclecia 5	44	1112	133	74	82	121	148	127	100	111	59	157
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Matejki 1	29	769	0	28	98	97	82	110	78	86	56	134
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Kasprowicza 16	54	1338	147	79	142	112	146	158	125	120	100	209
	Razem	163	4 123	398	257	459	426	480	492	404	398	246	562
5.	Liceum Ogólnokształcące Nr 1 ul. Niemcewicza 1	12	379										
	Razem (wszystkie typy szkół)	175	4502										

Średnia liczba etatów pracowników pedagogicznych (wg stopnia awansu zawodowego) oraz administracji i obsługi, w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Wyszczególnienie		Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego (średnia w etatach)				w tym:		
		brak stopnia	początkujący	mianowany	dyplomowany	nauczyciele		średnia w etatach
						w etatach	adm.	obsługa
1.	ZSO Nr 1	-	25,65	14,94	65,27	105,86	8,25	37,14
2.	SP Nr 2	-	22,79	21,22	56,09	100,1	8,63	26,54
3.	SP Nr 3	0,08	12,79	15,56	36,96	65,39	5,15	20,35
4.	SP Nr 4	-	27,54	33,02	66,05	126,61	15,15	49,39
5.	Przedszkole Publiczne Nr 3	-	8,31	2	2,07	12,38	1,26	6,5
Ogółem		0,08	97,08	86,74	229,44	410,34	38,44	139,92

Średnia liczba etatów nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Stopień awansu zawodowego (w etatach)						
	brak stopnia/stażysta/kontraktowy/początkujący		mianowany		dyplomowany		Razem
	2022/2023	% ogółu	2022/2023	% ogółu	2022/2023	% ogółu	2022/2023
ZSO Nr 1	25,65	24,23	14,94	14,11	65,27	61,66	105,86
SP Nr 2	22,79	22,77	21,22	21,20	56,09	56,03	100,10
SP Nr 3	12,87	19,68	15,56	23,80	36,96	56,52	65,39
SP Nr 4	27,54	21,76	33,02	26,07	66,05	52,17	126,61
Przedszkole Publiczne Nr 3	8,31	67,12	2	16,16	2,07	16,72	12,38
Razem	98,16	155,56	101,68	101,34	327,78	243,10	410,34

Liczba nauczycieli przystępujących do postępowania egzaminacyjnego na kolejny stopień awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

	Liczba nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy w roku szkolnym 2022/2023			
	na stopień nauczyciela kontraktowego	na stopień nauczyciela mianowanego	na stopień nauczyciela dyplomowanego	Razem
ZSO Nr 1	0	7	0	7
SP Nr 2	0	6	4	10
SP Nr 3	0	4	2	6
SP Nr 4	0	6	9	15
Przedszkole Publiczne Nr 3	0	1	0	1
Razem	0	24	15	39

Informacja o liczbie uczniów, oddziałów oraz zatrudnieniu w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański, w roku szkolnym 2022/2023:

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów	Średnia liczba oddziałów	Średnia liczba ucz./oddz.	ZATRUDNIENIE (ETATY)			Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba etatów pracowników administracji na oddział	Liczba etatów pracowników obsługi na oddział
				Nauczyciele	Administracja	Obsługa			
ZSO Nr 1	1283	48	26,73	105,86	8,25	37,14	2,21	0,17	0,77
w tym: Liceum	379	12	31,58	28,98			2,42		
Szkoła Podstawowa	710	28	25,36	59,74			2,13		
Oddziały „0”	76	3	25,33	6,00			2,00		
Poniżej „0”	118	5	23,60	11,14			2,23		
Szkoła Podstawowa Nr 2	1112	44	25,27	100,10	8,65	26,54	2,27	0,19	0,60
w tym: Szkoła Podstawowa	905	35	25,85	78,45			2,24		
Oddziały „0”	74	3	24,66	6,20			2,06		
Poniżej „0”	133	6	22,16	15,45			2,57		
Szkoła Podstawowa Nr 3	769	29	26,52	65,39	5,15	20,35	2,25	0,17	0,70
w tym: Szkoła Podstawowa	741	28	26,46	64,39			2,30		
Oddziały „0”	28	1	28,00	1			1		
Szkoła Podstawowa Nr 4	1338	54	24,78	126,61	15,15	49,39	2,34	0,28	0,91
w tym: Szkoła Podstawowa	1112	45	24,71	108,12			2,40		
Oddziały „0”	79	3	26,33	6			2,00		
Poniżej „0”	147	6	24,50	12,49			2,08		
Ogółem szkoły	4502	175	25,73	397,96	37,20	133,42	9,07	0,81	2,98
w tym: Liceum	379	12	31,58	28,98			2,42		
Szkoła Podstawowa	3468	136	25,50	310,70			2,28		
Oddziały „0”	257	10	25,70	19,20			1,92		
Poniżej „0”	398	17	23,41	39,08			2,30		
Przedszkole Nr 3	129	5	25,80	12,38	1,26	6,50	2,48	0,25	1,30

Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w budżetach Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański, zarówno w roku 2022 jak i 2023, zaplanowano 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z przeznaczeniem na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie tym wydatkowana została kwota **164 972,84 zł.**

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023 (w zł):

Wyszczególnienie		IX-XII 2022	I-VIII 2023
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	17 245,60	27 966,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	20 040,00	20 080,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	13 719,94	6 419,90
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	29 483,20	26 370,00
5.	Przedszkole Publiczne Nr 3	315,00	3 333,20
Razem-nakłady (w zł)		80 803,74	84 169,10

Kierunki studiów – formy kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 (w osobach):

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej	Studia podyplomowe	1
2.	Terapia pedagogiczna i socjoterapia	Studia podyplomowe	2
3.	Bibliotekoznawstwo	Studia podyplomowe	1
4.	Logopedia	Studia podyplomowe	3

5.	Grafika komputerowa i multimedia	Studia podyplomowe	1
6.	Nauczanie plastyki, muzyki i techniki	Studia podyplomowe	1
7.	Socjoterapia i praca z grupą	Studia podyplomowe	1
8.	Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Studia podyplomowe	1
9.	Filologia hiszpańska	Studia licencjackie	1
10.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	Studia podyplomowe	2
11.	Pedagog szkolny	Studia podyplomowe	1
12.	Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	1
13.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2
14.	Wczesne nauczanie języka angielskiego	Studia podyplomowe	1
15.	Psychopatologia	Studia podyplomowe	1
16.	Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej dla pedagogów specjalnych	Studia podyplomowe	1
17.	Terapia integracji sensorycznej	Studia podyplomowe	1
18.	Resocjalizacja i socjoterapia	Studia podyplomowe	1
19.	Terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1
20.	Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	1
21.	Etyka	Studia podyplomowe	1
22.	Zarządzanie oświatą	Studia podyplomowe	1
		Razem	27

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Liczna grupa nauczycieli uczestniczyła w formach doskonalących warsztat pracy, poprzez udział w szkoleniach rad pedagogicznych. We wszystkich szkołach corocznie wzrasta liczba uczniów posiadających orzeczenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy dołożyć należytej staranności, aby nauczyciele uczący przedmiotów posiadali kwalifikacje do prowadzenia zajęć z takimi uczniami.

1.2. Organizacja pracy placówek oświatowych prowadzonych przez inne organy niż Gmina Miejska Pruszcz Gdański:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	w tym:								
				Pon. „0” i „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka	4	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Przedszkole Publiczne „Geniusz”	2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Publiczne Przedszkole „Nad Rzeczką”	11	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Publiczne Przedszkole „Czwóreczka”	10	253	253	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Przedszkole Prywatne „Promyczek”	2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Niepubliczne Przedszkole „Bursztynek”	11	224	224	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Przedszkole Niepubliczne „Radosna Iskierka”	2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Karolcia i Piotruś”	2	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Przedszkole Terapeutyczne „Niebieski Koralik”	10	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Akademia Rozwoju”	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król”	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Niepubliczny Integracyjno-Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Lawendowy Król” Nr 1	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II	18	212	9	28	39	28	28	22	19	18	21

15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori	11	117	0	14	17	20	9	14	13	14	16
16.	Szkoła Podstawowa Akademia Dobrej Edukacji	10	71	4	6	5	5	10	5	13	8	15
17.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna „Lawendowy Król”	8	58	11	13	17	8	5	4	0	0	0
18.	Publiczne Przedszkole Muszelka	4	61	61								
	Razem	109	1 570	1 136	61	78	61	52	45	45	40	52

Rozdział II

Proces nauczania i wyrównywania szans

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

2.1. Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki egzaminów zewnętrznych niosą za sobą bardzo dużo informacji pomocniczych w opiniowaniu pracy szkoły, nauczycieli, osiągnięć uczniów w nauczaniu i stosowanych metod dydaktycznych.

Egzamin ósmoklasisty

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty określa Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 1636).

Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2023 r. :

Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusz standardowy):

	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	54	68%	55%	66,00%	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	142	67%	59%	76%	78%
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	134	72%	52%	70%	92%

Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	180	73%	57%	70%	100%
Miasto Pruszcz Gdański (szkoły publiczne i niepubliczne)	510	70%	56%	71%	90%*

* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański

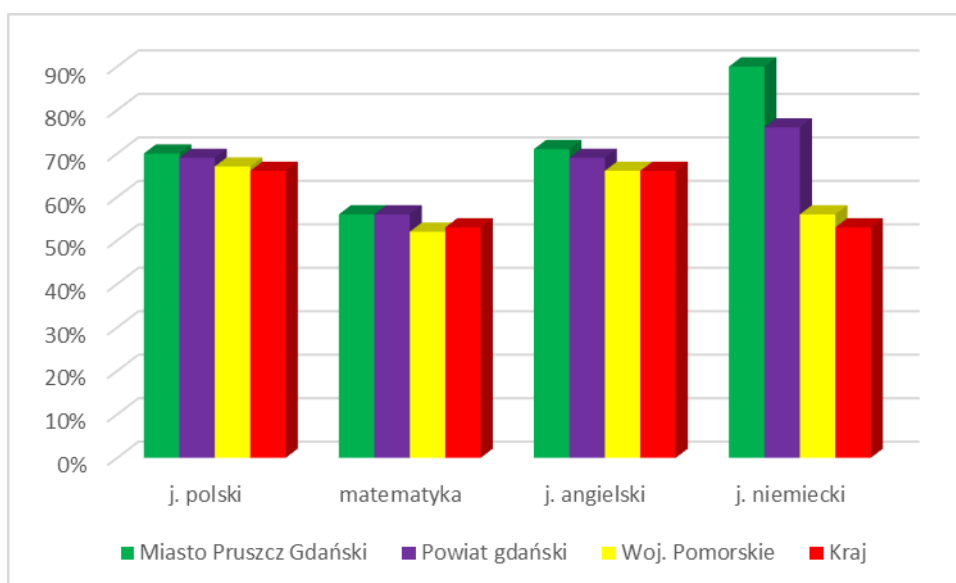
Wyniki szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pruszcz Gdański (arkusze dostosowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi):

	Liczba uczniów	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański ul. Niemcewicza 1	8	70%	39%	74%	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański ul. Tysiąclecia 5	6	57%	39%	67%	-
Szkoła Podstawowa Nr 3 Pruszcz Gdański ul. Matejki 1	2	49%	38%	47,5%	-
Szkoła Podstawowa Nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	27	62%	44%	42%	-

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Powiatu, Województwa i Kraju:

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	70%	56%	71%	90%*
Powiat gdański	69%	56%	69%	76%
Woj. Pomorskie	67%	52%	66%	56%
Kraj	66%	53%	66%	53%

* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański



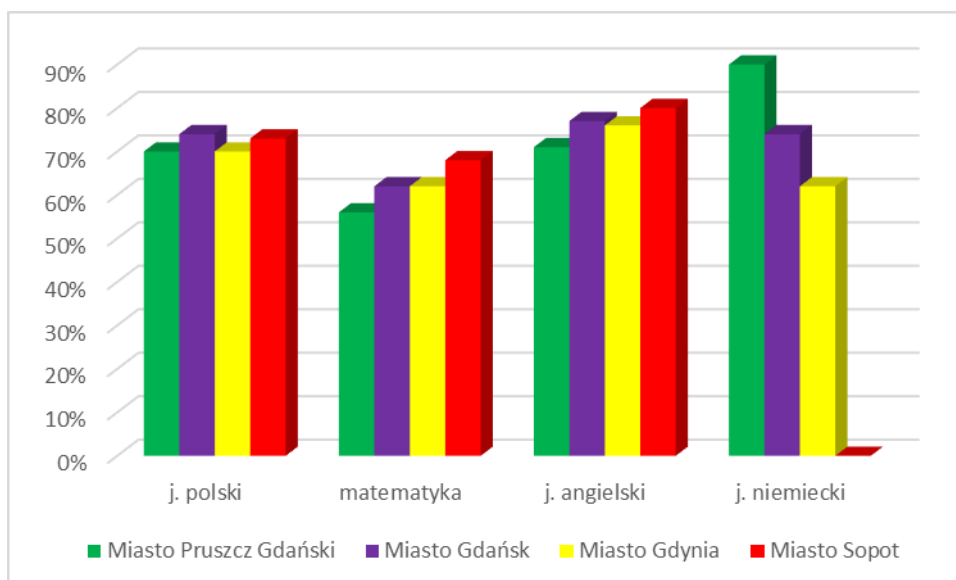
Na tle Powiatu, Województwa i Kraju pruszczańskie szkoły znacznie wyróżniają się wynikami z j. niemieckiego, a z pozostałych przedmiotów wypadają nieco lepiej niż średnia statystyczna.

Dla porównania tak przedstawiają się wyniki miast z Trójmiasta:

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle Gdańska, Gdyni i Sopotu:

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Miasto Pruszcz Gdański	70%	56%	71%	90%*
Miasto Gdańsk	74%	62%	77%	74%
Miasto Gdynia	70%	62%	76%	62%
Miasto Sopot	73%	68%	80%	brak danych

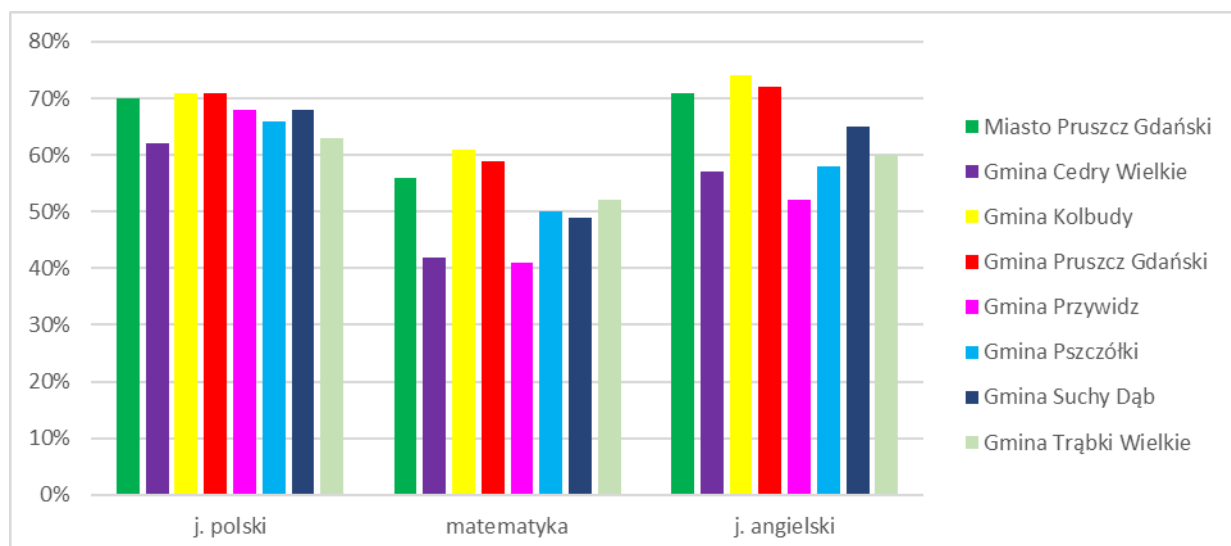
* dot. wyłącznie uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański



Analizując wyniki na tle powiatu gdańskiego Miasto Pruszcz Gdański wypada następująco:

Wyniki Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na tle pozostałych gmin w powiecie gdańskim:

	j. polski	matematyka	j. angielski
Miasto Pruszcz Gdański	70%	56%	71%
Gmina Cedry Wielkie	62%	42%	57%
Gmina Kolbudy	71%	61%	74%
Gmina Pruszcz Gdański	71%	59%	72%
Gmina Przywidz	68%	41%	52%
Gmina Pszczółki	66%	50%	58%
Gmina Suchy Dąb	68%	49%	65%
Gmina Trąbki Wielkie	63%	52%	60%



Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez szkoły w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty w kolejnych latach:

Nazwa jednostki	Planowane działania
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie przez nauczycieli planów naprawczych z poszczególnych przedmiotów, 2) utrwalanie wiedzy na temat lektur obowiązkowych, 3) doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie różnych form wypowiedzi, 4) zwiększenie wagi ocen za aktywność, 5) rozwijanie zainteresowań w ramach kół, 6) organizowanie konkursów przedmiotowych, 7) organizowanie samokształceniowych grup młodzieżowych, 8) wykorzystywanie zdalnego nauczania do pracy na odległość w zakresie przygotowań do egzaminu, 9) wyjścia i wyjazdy językowo-kulturalne, 10) programy i projekty zagraniczne, 11) dodatkowa godzina matematyki na przygotowanie do egzaminu.
Szkoła Podstawowa Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) konsultacje z uczniami, 2) egzaminy próbne, 3) zorganizowanie nocnej powtórki w szkole przed egzaminem (od 16:00 do 21:00), 4) rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania elementów retorycznych w rozprawce i elementów twórczych w opowiadaniu, 5) zwiększenie liczby ćwiczeń dot. gramatyki, języka, ortografii i przede wszystkim interpunkcji, 6) zwiększenie liczby zadań otwartych podczas zajęć w szkole lub w domu, 7) powtarzanie lektur, 8) nowe pomoce dydaktyczne do omawiania lektur („LEKTUROWNIKI”), 9) więcej zajęć, na których robi się lapbooki do lektur, 10) ćwiczenie krótkich i dłuższych form wypowiedzi, 11) zwiększenie liczby punktów za zadania otwarte z tradycyjnych 2 czy 3 do 4-5, aby uczniowie nie pozostawiali ich bez odpowiedzi z założeniem, że „się nie opłaca” rozwiązywać, 12) zaplanowanie dla klas ósmych udziału

	<p>w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym LEPSZA SZKOŁA, w ramach którego uczniowie napiszą dwa testy diagnostyczne pt. SESJE Z PLUSEM oraz dwa egzaminy próbne,</p> <ol style="list-style-type: none"> 13) stosowanie aktywizujące metody nauczania, 14) nauka wyszukiwania informacji z różnych materiałów źródłowych i wykorzystywania zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce, 15) rozwijanie logicznego myślenia poprzez stosowanie metod problemowych i projektów, 16) ćwiczenie rozwiązywania różnych typów zadań ze szczególnym uwzględnieniem zadań otwartych i zamkniętych, 17) zwrócenie większej uwagi na uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych, 18) analizowanie tekstu matematycznego - czytanie ze zrozumieniem i wyciąganie wniosków, 19) wdrażanie do odczytywania danych z wykresów, tabeli, diagramów itp., 20) rozwiązywanie zadań w których uczeń prowadzi proste rozumowanie składające się z niewielkiej liczby kroków, ustala kolejność czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu, potrafi wyciągnąć wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci, 21) rozwiązywanie zadań, gdzie uczeń dobiera odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane wzory matematyczne, zależności, symbole, reguły matematyczne, wyrażenia algebraiczne, itp., 22) zachęcanie uczniów do brania udziału w projektach, konkursach i olimpiadach językowych.
<p>Szkoła Podstawowa Nr 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) diagnoza z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem standaryzowanych testów, 2) przeznaczenie w kl. 8 w ramach godzin do dyspozycji dyrektora: 1 godziny tygodniowo z języka polskiego na zajęcia rozwijające umiejętności pisania oraz 1 godziny tygodniowo na zajęcia z matematyki, 3) przeprowadzenie próbnych egzaminów.
<p>Szkoła Podstawowa Nr 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) analiza ilości uczniów biorących udział w przydzielonych zajęciach dodatkowych i na bieżąco monitorowanie zasadności prowadzenia zajęć, 2) kontynuacja realizacji zajęć dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych w klasie siódmej i ósmej, 3) objęcie uczniów klas ósmych wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, 4) większy nacisk na organizację konkursów przedmiotowych dla uczniów klas siódmych i ósmych przez nauczycieli, 5) egzaminy próbne w klasach 7-8, 6) zwrócenie uwagi na kształcenie kompetencji ponadprzedmiotowych, 7) analiza form i obszarów oceniania osiągnięć uczniów, 8) wzmożony nadzór nad realizacją podstaw programowych i osiąganiem wymagań egzaminacyjnych, 9) dbanie o wykorzystywanie na lekcjach metod aktywizujących, 10) dbanie o uwzględnianie specyficznych potrzeb

edukacyjnych uczniów
11) dbanie o doskonalenie umiejętności wymaganych na egzaminach zewnętrznych.

Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego (arkusz standardowy) w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 przystąpiło w 2023 roku 99 uczniów.

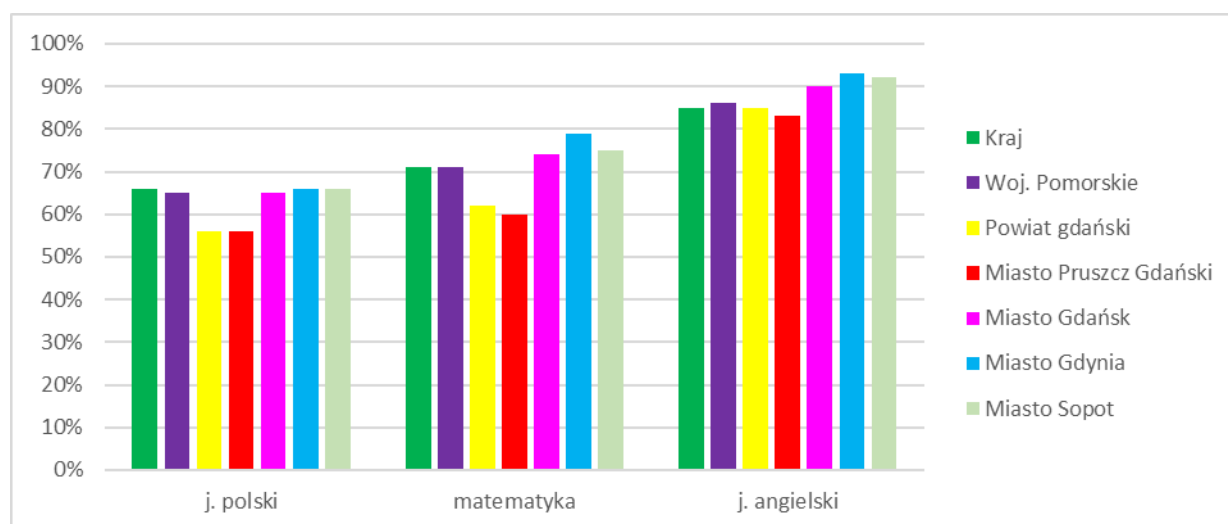
Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych uczniów ZSO Nr 1 (LO Nr 1) w roku 2023 (po wszystkich sesjach egzaminacyjnych):

Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako obowiązkowy		
	Poziom podstawowy		
	Liczba zdających	Wynik średni	% osób, które zdały
Język polski	99	69%	100%
Język angielski	97	89%	100%
Język niemiecki	1	68%	100%
Język hiszpański	1	73%	100%
Matematyka	99	73%	100%
Przedmioty (część pisemna)	Zdawany jako dodatkowy		
	Poziom rozszerzony		
	Liczba zdających	Wynik średni	
Biologia	20	45%	
Chemia	15	47%	
Fizyka	14	27%	
Geografia	23	53%	
Historia	6	53%	
Historia sztuki	4	38%	
Język angielski	86	69%	
Język angielski DJ	3	74%	
Język rosyjski	1	80%	
Język polski	13	53%	
Język hiszpański	1	55%	
Matematyka	35	37%	
Informatyka	6	30%	
Filozofia	1	23%	
Wiedza o społeczeństwie	2	40%	

Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle wyników krajowych, województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty podstawowe obowiązkowe):

Wyniki z egzaminu maturalnego – przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy:

	j. polski	matematyka	j. angielski
Kraj	66%	71%	85%
Woj. Pomorskie	65%	71%	86%
Powiat gdański	56%	62%	85%
Miasto Pruszcz Gdański	56%	60%	83%
Miasto Gdańsk	65%	74%	90%
Miasto Gdynia	66%	79%	93%
Miasto Sopot	66%	75%	92%

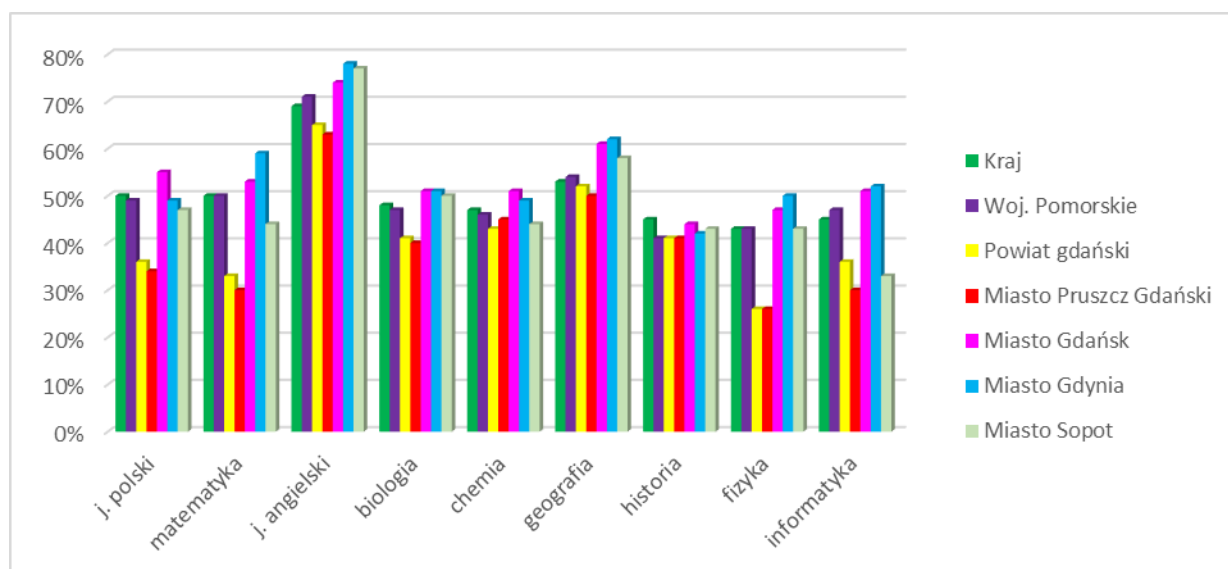


Poniżej wyniki LO Nr 1 na tle województwa pomorskiego, powiatu gdańskiego oraz Gdańska, Gdyni i Sopotu (przedmioty rozszerzone):

Wyniki z egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony:

	j. polski	matematyka	j. angielski	biologia	chemia	geografia	historia	fizyka	informatyka
Kraj	50%	50%	69%	48%	47%	53%	45%	43%	45%
Woj. Pomorskie	49%	50%	71%	47%	46%	54%	41%	43%	47%
Powiat gdański	36%	33%	65%	41%	43%	52%	41%	26%	36%
Miasto Pruszcz Gdański	34%	30%	63%	40%	45%	50%	41%	26%	30%
Miasto Gdańsk	55%	53%	74%	51%	51%	61%	44%	47%	51%
Miasto Gdynia	49%	59%	78%	51%	49%	62%	42%	50%	52%

Miasto Sopot	47%	44%	77%	50%	44%	58%	43%	43%	33%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Działania dydaktyczne i edukacyjne planowane przez Szkołę w celu poprawy wyników egzaminu maturalnego w kolejnych latach:

1) w zakresie języka polskiego:

- ćwiczenia aktywizujące nowe formy maturalne;

2) w zakresie matematyki:

- poprawa systemu motywacji uczniów do zdobywania wiedzy np. system nagród i kar (upomnień),
- wypracowanie u uczniów systematyczności i samodzielności w zdobywaniu wiedzy,
- zwiększenie liczby godzin zajęć matematyki zwłaszcza w klasach humanistycznych (w klasach 1-3) po min. 1 godzinie dydaktycznej tygodniowo, a w klasie 4 min. 2 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- zajęcia wyrównawcze w klasach 1 dla uczniów mających szczególne trudności w zdobywaniu wiedzy matematycznej,
- bieżące informowanie rodziców uczniów o ich sukcesach i/lub porażkach szkolnych;

3) w zakresie języka angielskiego:

- modyfikowanie metod nauczania gramatyki, stosując różnorodność form, ale też kontrola bieżącego stanu opanowania przez uczniów przerabianych zagadnień,

- wskazywanie uczniom nowoczesnych, multimedialnych, możliwości podnoszenia kompetencji w tym zakresie, które mogą zachęcić ich do dodatkowej aktywności,
- organizowanie dodatkowych form sprawdzania efektów takiej nauki (mini-konkursy, nieobowiązkowe testy/sprawdziany).

2.2. Dodatkowe godziny organu prowadzącego:

Dodatkowe godziny organu prowadzącego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Rodzaj zajęć		ZSO1	SP2	SP3	SP4	PP3	RAZEM
Rewalidacja	Liczba godzin w tygodniu	80	64	36	140		320
	Liczba uczniów	41	43	18	70		172
Wczesne wspomaganie rozwoju	Liczba godzin w tygodniu	22	7	0	10		39
	Liczba uczniów	11	8	0	10		29
Indywidualne nauczanie	Liczba godzin w tygodniu	92	20	28	32		172
	Liczba uczniów	7	2	3	3		15
Zajęcia realizowane indywidualnie	Liczba godzin w tygodniu	0	85	32	11		128
	Liczba uczniów	0	10	4	2		16
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Liczba godzin w tygodniu	12	16	0	22		50
	Liczba uczniów	2	2	0	2		6
J. polski dla obcokrajowców	Liczba godzin w tygodniu	44	30	42	42		158
	Liczba uczniów	103	54	100	49		306
Zajęcia logopedyczne	Liczba godzin w tygodniu	44	28	0	55	10,5	137,5
	Liczba uczniów	121	181	0	164	50	516
Terapia pedagogiczna	Liczba godzin w tygodniu	7	0	0	56		63
	Liczba uczniów	39	0	0	79		118
Gimnastyka korekcyjna	Liczba godzin w tygodniu	11	5	0	0		16
	Liczba uczniów	102	72	0	0		174
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Liczba godzin w tygodniu	7	13	8	16		44
	Liczba uczniów	51	89	64	128		332
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Liczba godzin w tygodniu	2	18	17	0		37
	Liczba uczniów	12	79	77	0		168
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Liczba godzin w tygodniu	0	79	2	0		81
	Liczba uczniów	0	134	20	0		154
Indywidualny program nauki	Liczba godzin w tygodniu	1	0	0	0		1
	Liczba uczniów	1	0	0	0		1

2.3. Dowóz uczniów do szkół i placówek oświatowych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej *szkoły* podstawowej, a *uczniom* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej *szkoły* ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym *uczeń* kończy 21. rok życia. Natomiast na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 2 ustawy, bezpłatny transport przysługuje także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24. rok życia, a do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25. rok życia.

Gmina spełnia ten obowiązek poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i *uczniów* we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i *uczniów* oraz rodziców, zgodnie z art. 39a ust. 1. Zwrot kosztów przewozu następuje na podstawie umowy zawartej między Burmistrzem a rodzicami, która jest zawierana w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji o dowożeniu i opiece zapewnianym przez rodziców (art. 39a ust. 4 i 5). Wynika z tego, że zwrot kosztów *dowozu* ucznia z niepełnosprawnościami jest dopuszczalny jedynie, od momentu, gdy tak zdecydują rodzice. Gmina może zaproponować rodzicowi *ucznia* zwrot kosztów *dowozu* zorganizowanego we własnym zakresie, zamiast zapewnienia dziecku bezpłatnego transportu, rodzic jednak nie ma obowiązku wyrażenia zgody na takie rozwiązanie.

Realizując obowiązki wynikające z ustawy – Prawo oświatowe, zapewniając bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowo-wychowawczych dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami, zamieszkałym na terenie Pruszcza Gdańskiego w roku szkolnym 2022/2023 poniesiono wydatki w łącznej wysokości **779 142,23 zł.**

Lista placówek oświatowych, do których organizowano dowóz oraz liczba dowożonych uczniów z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami, którym zapewniono bezpłatny dowóz do szkoły
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Integracyjna Lawendowy Król w Pruszczu Gdańskim, ul. Powstańców Warszawy 81 D	5
2.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Pruszczu Gdańskim, ul. Grunwaldzka 71	10
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruszczu Gdańskim, ul. Obrońców Westerplatte 30	1
4.	Akademia Dobrej Edukacji w Pruszczu Gdańskim, ul. Kochanowskiego 2	1
5.	Integracyjny Punkt Przedszkolny Tuptusie w Pruszczu Gdańskim, ul. Grunwaldzka 73/1	1
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Gdańsku, ul. Góreckiego 16	1
7.	Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku, ul. Prezydenta Lecha Kaczyńskiego 28	1
8.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 19 w Gdańsku, ul. Batorego 26	2
9.	Szkoła Podstawowa Nr 26 w Gdańsku, ul. Karpia 1	1
10.	Szkoła Podstawowa Nr 49 Dla Dzieci Niedosłyszących w Gdyni, ul. Hallera 9	2
11.	Zespół Szkół Specjalnych w Warczu, Warcz nr 6	27
12.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Żuławski Słonecznik” w Giemlicach, Giemlice nr 1	5
13.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Skarszewach, ul. Kościerska 11a	1
Razem		58

Lista placówek oświatowych, do których dowóz zapewniali rodzice (na podstawie umowy o zwrot kosztów dowozu) oraz liczba dowożonych uczniów z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami, którym dowóz do szkoły zapewniali rodzice
1.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Trąbkach Wielkich, ul. Pasteura 1	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Pruszczu Gdańskim, ul. Kasprowicza 16	1
3.	Zespół Szkół Specjalnych w Warczu, Warcz nr 6	1
4.	Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna w Gdańsku, ul. Jagiellońska 11	1
Razem		4

2.4. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. W ramach budżetu oświaty, w roku szkolnym 2022/2023, na rzecz uczniów były świadczone różne formy pomocy materialnej. Jedną z nich jest tzw. wyprawka szkolna – pomoc materialna o charakterze socjalnym oraz stypendia dla uzdolnionych uczniów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i osiągnięcia artystyczne, będące pomocą materialną o charakterze motywacyjnym.

Wyprawka szkolna

Jedną z form pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest wsparcie w ramach Rządowego programu *pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022*, tzw. wyprawka szkolna, udzielane na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227), określającego

szczegółowe warunki udzielania wyżej wymienionej pomocy, która przeznaczona jest na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, jako realizacja zadania, polegającego na wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnościami. Program obejmuje pomoc uczniom szkół ponadpodstawowych: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych), posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dofinansowanie dla jednego ucznia wynosiło od 225,00 zł do 445,00 zł, w zależności od rodzaju niepełnosprawności i typu szkoły, do której uczęszczał uprawniony uczeń.

W roku szkolnym 2022/2023 z tej formy pomocy skorzystało 18 uczniów szkół ponadpodstawowych. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową, przyznaną przez Wojewodę Pomorskiego, w kwocie **7 684,16 zł**.

Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i osiągnięcia artystyczne

Zgodnie z art. 90t ust. 1 pkt 2 oraz ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. W przypadku przyjęcia wyżej wymienionego programu, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach. W dniu 25 listopada 2020 r. Rada Miasta Pruszcza Gdański przyjęła Pruszczański Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (uchwała nr XIX/254/2020 z dnia 25 listopada 2020 r.) i ustanowiła stypendia Burmistrza Pruszcza Gdańskiego w ramach wyżej wymienionego Programu (uchwała nr XIX/255/2020 z dnia 25 listopada 2020 r., zmieniona uchwałą nr XXIX/350/2021 z dnia 30 czerwca 2021 r. oraz uchwałą nr XLVII/465/2022 z dnia 16 września 2022 r.).

Burmistrz Pruszcza Gdańskiego, w ramach Pruszczańskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, przyznał uzdolnionym uczniom

pobierającym naukę na terenie Miasta Pruszcz Gdański stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i osiągnięcia artystyczne uzyskane w roku szkolnym 2022/2023. W terminie do 30 czerwca br. łącznie wpłynęło 213 wniosków. Ze 161 wniosków spełniających wymagania formalne, zgodnie z obowiązującym Regulaminem, Komisja stypendialna pozytywnie oceniła 127 wniosków.

Stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj placówki oświatowej	Liczba przyznanych stypendiów			Kwota wydatkowana (w zł)		
	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia sportowe	Stypendia artystyczne
Szkoły podstawowe (kl. IV-VI)	29	36	6	14 500	18 000	3 000
Szkoły podstawowe (kl. VII-VIII)	19	24	3	19 000	24 000	3 000
Szkoły ponadpodstawowe	8	1	1	16 000	2 000	2 000
Razem	56	61	10	49 500	44 000	8 000
	127			101 500		

W roku 2023 wydatki na ten cel wyniosły łącznie 101 500,00 zł. Przyznane stypendia uczniowie otrzymali jednorazowo, w wysokości 500,00 zł - uczniowie kl. IV-VI szkół podstawowych, 1 000,00 zł - uczniowie kl. VII-VIII szkół podstawowych, natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych w wysokości 2 000,00 zł.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Gmina Miejska Pruszcz Gdański od 2014 roku realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2022/2023 dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które udostępniono uczniom szkół podstawowych wyniosła **407 539,19 zł**. Podręczniki lub materiały edukacyjne są wypożyczane uczniom, natomiast materiały ćwiczeniowe są im przekazywane bez obowiązku zwrotu lub udostępniane. Podręczniki i materiały edukacyjne mają służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom.

Wsparcie finansowe otrzymane w ramach programów rządowych

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miejska Pruszcz Gdański uzyskała wsparcie finansowe w ramach następujących programów rządowych:

1) „**Poznaj Polskę**” - przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach programu dofinansowanie do wycieczki szkolnej w kwocie 11 078,94 zł otrzymało Liceum Ogólnokształcące Nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim.

2) **Środki z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy** – wsparcie finansowe dla jednostek samorządu terytorialnego udzielane w miesięcznych ratach, w związku ze zwiększeniem zadań oświatowych wynikającym z konfliktu zbrojnego w Ukrainie trwającego od 24.02.2022 r. Gmina Miejska Pruszcz Gdański, za okres od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r., otrzymała łączne wsparcie finansowe w wysokości 4 305 928,00 zł.

2.5. Wychowanie przedszkolne:

W okresie od 1 marca do 16 maja 2023 r. Gmina Miejska Pruszcz Gdański prowadziła postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, na rok szkolny 2023/2024. W wyniku podstawowego postępowania przyjęto 451 dzieci, a 55 dzieciom, które nie zakwalifikowały się do żadnej placówki w procesie rekrutacji, zgodnie z art. 31 ust. 10 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Burmistrz wskazał miejsce w innym publicznym przedszkolu.

W okresie od 16 sierpnia do 29 sierpnia 2023 r. prowadzone było również uzupełniające postępowanie rekrutacyjne na pozostałe wolne miejsca do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach. W wyniku postępowania uzupełniającego do publicznych placówek przyjęto 14 dzieci.

Postępowania rekrutacyjne prowadzone były z wykorzystaniem Elektronicznego systemu rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dostępnego na stronie pruszczgdanski.formico.pl.

Wykaz publicznych przedszkoli/oddziałów przedszkolnych, do których można było ubiegać się o przyjęcie dziecka:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Pruszczu Gdańskim przy ul. Juliana Ursyna Niemcewicza 1 (zorganizowane w budynku przy ul. Obrońców Westerplatte 30 oraz w budynku przy ul. Żwirki i Wigury 8),
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu Gdańskim przy ul. Tysiąclecia 5 (zorganizowane w budynku przy ul. Tysiąclecia 5 oraz przy ul. Tysiąclecia 3),
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Matejki w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Matejki 1,
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasprowicza 16 (zorganizowane w budynku przy ul. Jana Kasprowicza 16 oraz ul. Jana Kochanowskiego 8),
- 5) Przedszkole Publiczne Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Niepodległości 10,
- 6) Przedszkole Publiczne „Nad Rzeczką” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Podkomorzego 20,
- 7) Przedszkole Publiczne im. Janusza Korczaka w Pruszczu Gdańskim przy ul. Kossaka 15,
- 8) Przedszkole Publiczne „Czwóreczka” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Jana Kasprowicza 25,
- 9) Publiczne Przedszkole „Muszelka” w Pruszczu Gdańskim przy ul. Grunwaldzkiej 49.

Rozdział III

Finansowanie oświaty

Wysokość przyznanej subwencji oświatowej oraz dotacji MEN dla Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański:

Lata	Subwencja oświatowa	Dotacja MEN na zadania z zakresu wychowania przedszkolnego	RAZEM – środki z Budżetu Państwa na finansowanie zadań oświatowych Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański
2021	39 703 086	1 762 258	41 465 344
2022	46 760 669	1 923 162	48 683 831
2023 - Plan	53 716 116	2 158 671	55 874 787

Oświatowe wydatki bieżące, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2021		2022		2023	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	74 098 791	2 537 496	83 231 218	1 177 571	97 103 424	1 282 359
RAZEM	76 636 287		84 408 789		98 385 783	

Oświatowe wydatki inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2021		2022		2023	
	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854	dział 801	dział 854
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	2 156 000	-	5 707 955	-	11 610 000	-
RAZEM	2 156 000		5 707 955		11 610 000	

Oświatowe wydatki bieżące i inwestycyjne, zaplanowane w budżecie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański na dzień rozpoczęcia danego roku budżetowego:

	2021	2022	2023
Wysokość zaplanowanych wydatków bieżących	76 636 287	84 408 789	98 385 783
Wysokość zaplanowanych wydatków inwestycyjnych	2 156 000	5 707 955	11 610 000
RAZEM	78 792 287	90 116 744	109 995 783

Zestawienie wydatków budżetowych oraz kosztów kształcenia ucznia w roku szkolnym 2022/2023:

Nazwa jednostki	Średnia liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023	Wydatki bieżące ogółem	w tym:			Koszt /ucznia	
			wynagrodzenia	poходne	pozostałe wydatki	Ogółem	w tym: pozostałe
ZSO Nr 1	1283	<u>16 098 133,97</u>	11 139 645,73	2 028 947,93	2 929 540,31	12 550,19	2 283,89
		w tym: hala 476 727,95	w tym: hala 249 483,43	w tym: hala 42 780,60	w tym: hala 184 463,92	z wyłączeniem hali 12 178,53	z wyłączeniem hali 2 140,08
SP Nr 2	1112	<u>14 201 815,00</u>	10 131 062,00	1 841 687,00	2 229 066,00	12 771,00	2 005,00
SP Nr 3	769	<u>10 367 993,88</u>	6 235 262,41	1 110 640,12	3 022 091,35	13 482,44	3 929,90
		w tym: basen 1 120 701,80	w tym: basen 436 365,61	w tym: basen 77 657,88	w tym: basen 606 678,31	z wyłączeniem basenu 12 025,09	z wyłączeniem basenu 3 140,98
SP Nr 4	1338	<u>20 010 330,50</u>	13 112 915,85	2 592 999,54	4 304 415,11	8 075,19	1 737,05
		w tym: basen 1 371 571,98	w tym: basen 1 003 894,35	w tym: basen 185 325,23	w tym: basen 182 352,40	z wyłączeniem basenu 7 521,69	z wyłączeniem basenu 1 663,46
Ogółem	4502	<u>60 678 273,35</u>	40 618 885,99	7 574 274,59	12 485 112,77	13 478,07	2 773,27
		w tym: hala, basen 2 969 001,73	w tym: hala i basen 1 689 743,39	w tym: hala i basen 305 763,71	w tym: hala, basen 973 494,63	z wyłączeniem hali, basenu 12 818,59	z wyłączeniem hali, basenu 2 557,00

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2022 (miesiące IX-XII):

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>4 x (kol. 3 x kol. 4)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 6 - kol. 5)</small>
		od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7
1	nauczyciel początkujący	4 432,15	93,62	1 659 751,53	1 882 018,63	222 267,10
2	nauczyciel mianowany	5 318,58	80,81	1 719 177,80	1 801 587,31	82 409,51
3	nauczyciel dyplomowany	6 795,97	218,16	5 930 435,26	6 602 410,61	671 975,35

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2023 (miesiące I-VIII):

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń <small>8 x (kol. 3 x kol. 4)</small>	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy <small>(kol. 6 - kol. 5)</small>
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia			
1	2	3	4	5	6	7
1	nauczyciel początkujący	4 777,86	93,53	3 574 985,97	4 213 226,12	638 240,15
2	nauczyciel mianowany	5 733,43	80,91	3 711 134,57	3 976 374,46	265 239,89
3	nauczyciel dyplomowany	7 326,05	217,56	12 750 843,50	14 485 713,95	1 734 870,45

Inwestycje realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2022/2023 (wydatki poniesione z budżetów własnych jednostek):

Szkoła/przedszkole	Opis inwestycji lub zakupu inwestycyjnego	Kwota wydatków (w zł)
ZSO Nr 1	1. Modernizacja łazienek oraz terenu wokół szkoły przy ul. Niemcewicza 1.	555 992,21
SP Nr 2	1. Wymiana podłogi w sali informatycznej i sali nr 4 (szkoła);	32 313,33
	2. Wymiana drzwi w salach 40, 42, 48 oraz w świetlicy (szkoła);	19 050,24
	3. Montaż wkładu kominowego (przedszkole).	6 997,59
SP Nr 3	1. Wykonanie dodatkowego wejścia do budynku;	24 600,00
	2. Montaż i uruchomienie monitoringu;	30 700,00
	3. Prace budowlano-montażowe w oddziale przedszkolnym;	10 200,00

	4. Uruchomienie i instalacja certyfikatów do budowy sieci światłowodowej (przebudowa serwerowni); 5. Modernizacja posadzki w 3 salach lekcyjnych	6 088,50 112 545,00
SP Nr 4	1. Monitoring wizyjny w szkole; 2. Modernizacja placu zabaw w oddziałach przedszkolnych przy ul. Kochanowskiego 8; 3. Zakup materacy do sali judo.	415 511,01
PP Nr 3	1. Zakup inwestycyjny – magic box; 2. Utwardzenie nawierzchni terenu działki; 3. Modernizacja pomieszczenia w celu dostosowania na potrzeby gabinetu terapeutycznego w budynku przedszkola.	20 000,00 51 660,00 38 760,00
Razem:		1 324 417,88

Remonty realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2022/2023 (wydatki poniesione z budżetów własnych jednostek):

Szkoła/przedszkole	Opis remontu	Kwota wydatków (w zł)
ZSO Nr 1	1. Remont pomieszczenia prysznic i szatni nr 21.	50 198,71
SP Nr 2	1. Remont sali biologicznej; 2. Remont sali informatycznej; 3. Malowania sali nr 4 i gabinetu psychologicznego	12 226,00 4 000,00 1 200,00
SP Nr 3	1. Bieżące remonty, wykonanie prac renowacyjnych i konserwacyjnych pomieszczeń, urządzeń i obiektów szkolnych.	29 345,60
SP Nr 4	-	-
PP Nr 3	-	-
Razem:		96 970,31

Inwestycje realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański w roku szkolnym 2022/2023 (wydatki poniesione z budżetu Gminy):

Szkoła/przedszkole	Opis inwestycji lub zakupu inwestycyjnego	Kwota wydatków (w zł)
ZSO Nr 1	1. W dniu 24 listopada 2022 r. zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych zagospodarowania terenu poprzez budowę układu drogowego wraz z oświetleniem, odwodnieniem, zielenią i małą architekturą na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 przy ul. Obrońców Westerplatte 30 w Pruszczu Gdańskim o wartości 2.366.256,92 zł. 2. Pozyskano dziennik budowy za kwotę 105,00 zł. 3. Dla potrzeb inwestycji w dniu 27.03.2023r. zawarto umowę na wykonanie projektu technicznego instalacji elektrycznej zasilania garażu na terenie SP1 o wartości 1.845,00 zł. 4. Równocześnie prowadzony był nadzór inwestorski branży drogowej, sanitarnej elektroenergetycznej, oświetleniowej i teletechnicznej za kwotę 11.803,50 zł. 5. Roboty zakończono w dniu 10.07.2023r.	2.380.010,42

SP Nr 2	<p>1. Od 24.01.2023 trwa rozbudowa szkoły podstawowej nr 2 o salę gimnastyczną i sale lekcyjne wraz z zapleczem sanitarnym. Do 31.08.2023 wykonano roboty budowlane o wartości 3.786.634,99 zł.</p> <p>2. Równocześnie prowadzony jest nadzór inwestorski nad rozbudową szkoły w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych oraz w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń elektrycznych i elektroenergetycznych. Do 31.08.2023 r. wartość ww. nadzorów wyniosła 6.961,08 zł.</p>	3.793.596,07
OP SP Nr 2	Wyposażenie placu zabaw Oddziałów Przedszkolnych – huśtawka podwójna -15.499,23 zł + huśtawka bocianie gniazdo 16.678,80 zł + huśtawka kiwak 8.261,91 zł + huśtawka ważka 8.760,06 zł. Razem 49.200,00 zł.	49.200,00
SP Nr 4	<p>1. Przebudowano pion toalet w budynku Szkoły Podstawowej nr 4 za kwotę 1 272 512,65 zł.</p> <p>2. Zmodernizowano pomieszczenie psychologa w Szkole Podstawowej nr 4 w Pruszczu Gdańskim, niezbędne do przeprowadzenia w związku z przebudową pionu toalet za kwotę 14 240,00 zł.</p> <p>3. Wykonanie piłkochwytu 42.220,98 zł</p>	1.328 973,63
OP SP nr 4	Zakup wyposażenia kotłowni w budynku Żwirki i Wigury 8 - 43.122,58 zł + kocioł 16.163,42 zł	59.286,00
Żłobek ul. Romera	Wiata stalowa przeszklona -wózkarnia	69.126,00
Razem:		7.680.192,12

Koszty dofinansowania pracodawcom kształcenia młodocianych pracowników:

Rok szkolny	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników	Kwota wypłacona pracodawcom (w zł)
2020/2021	3	3	17 284,68
2021/2022	4	5	35 242,14
2022/2023	16	21	122 596,57

Rozdział IV

Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty

Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty był opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki (na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- 4) Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5) Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 6) Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7) Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- 8) Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności

z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- 9) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 Pomorski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole doraźne w placówkach oświatowych, dla których Gmina Miejska Pruszcz Gdański jest organem prowadzącym.

Lista przeprowadzonych kontroli w roku szkolnym 2022/2023, w tym przeprowadzonych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:

Nazwa jednostki	Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	PSSE w Pruszczu Gdańskim, <i>Jakość środków spożywczych, BHP higieny</i> (15.12.2022); KP PSP w Pruszczu Gdańskim, <i>Możliwość ewakuacji oraz prowadzenia działań ratunkowych</i> (8 i 28.02.2023).
Szkoła Podstawowa Nr 2	Kontrola tematyczna dotycząca oceny jakości środków spożywczych oraz wdrożenia i przestrzegania w zakładzie zasad <i>Dobrej praktyki produkcyjnej i higienicznej</i> (17.01.2023); Kuratorium Oświaty w Gdańsku, kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (28.03.2023); Kontrola sanitarna dotycząca oceny przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2023/2024 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych (31.08.2023).
Szkoła Podstawowa Nr 3	Kontrola realizacji zadań obronnych (22.11.2022); Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych (03.02.2023); Kontrola sanitarna dot. przygotowania do nowego roku szkolnego (22.05.2023); Kontrola KOWR OT Pruszcz Gdański dot. udziału w programie <i>Owoce w szkole</i> (15.06.2023); Kontrola sanitarna dot. wypoczynku dzieci i młodzieży (06.07.2023).
Szkoła Podstawowa Nr 4	Kuratorium Oświaty w Gdańsku, kontrola doraźna, organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Organizacja i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (07.09.2022).

Przedszkole Publiczne Nr 3	<p>Kuratorium Oświaty w Gdańsku, wykonywanie zadań dyrektora określonych w przepisach prawa w zw. z dokonywaną oceną pracy na stanowisku dyrektora (wrzesień-listopad 2022);</p> <p>PIP Gdańsk, przestrzeganie przepisów Karty Nauczyciela i Kodeksu Pracy w zakresie nawiązania stosunku pracy, czasu pracy, wynagrodzeń oraz technicznego bezpieczeństwa pracy (maj 2023);</p> <p>PSSE Pruszcz Gdański, przeprowadzenie wizytacji po realizacji programu edukacyjnego <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne</i> (czerwiec 2023).</p>
----------------------------	---